**Перспективный план**

**работы с родителями детей 2 младшей/средней группы «Лучики»**

**Цель:** построение подлинного доверия и партнёрства с семьёй на основе диалогической стратегии сотрудничества педагогов и родителей**,** повышение эффективности позитивного воспитательного влияния детского сада на семью.

**Задачи:**

- Обеспечить физическое, психическое здоровье, интеллектуальное, эстетическое развитие детей.

- Вовлекать родителейв образовательный процесс, формировать у них компетентную педагогическую позицию по отношению к собственному ребёнку.

- Совершенствовать развивающую среду, формировать творческую обстановку.

- Обучать конструктивным способам общения каждого участника педагогического взаимодействия.

- Размещать информацию и статьи в «Клубе родительского мастерства» в группе в Viber

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | Формы взаимодействия | Цель | Наглядная информация | Индивидуальная работа | ответственные |
| **сентябрь** | Оформление социального паспорта, сбор сведений о родителяхВыставка поделок из природного материала «Огородное чудо». | Получение сведений о семье**,** оформление личных делПривлечение родителей к совместной деятельности дома с детьми, воспитывать желание вместе доводить начатое дело до конца и видеть свой результат на выставке. | «Режим дня», «ООД» «Правила посещения детского сада».«О правилах хорошего тона за столом»«Как укрепить иммунитет ребенка» | Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей: знакомство родителей с основными документами МБДОУ Индивидуальные беседы с родителями «Адаптация ребёнка к детскому саду. Как помочь ребёнку полюбить детский сад?»  | Воспитателиродители |
| **октябрь** | Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения на учебный год». Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка». | Расширение контакта междупедагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год Выборы родительского комитета. |  Наглядно – текстовая информация «Кризис 3 лет» (памятки)« Как развить речь ребенка»«Как научить детей уважать родителей»«Профилактика ОРВИ»  | Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинациюУчастие во Всероссийских творческих конкурсах | ВоспитателиРодители,медсестра |
| **ноябрь** | Фотовыставка «Семейный досуг»Фотовыставка к Дню Матери «Загляните в мамины глаза»Акция «Добрая зима для птиц». | Реализация единого подхода в воспитании детей трёхлетнего возраста.Воспитание экологической культуры | В родительскую копилку «Что должен знать ребенок 3 – 4 лет». Консультация:  | Практические советы «Значение режима дня для воспитания детей».Участие в районном творческом конкурсе  | Воспитатели родители, педагог- психолог |
| **декабрь** | Игротека «Путешествие в страну Сенсорика».Выставка поделок «Новогодний сюрприз»Природоохранная акция «Елочка - зеленая иголочка»Изготовление снежной фигуры на детской площадке | Обогащение родительских представлений о сенсорном развитии детей мл. дошкольного возрастаРазвитие творческого взаимодействия родителей и детей**.**Воспитание экологической культуры. | Наглядная информация «Безопасный Новый год».В родительскую копилку «Что должен знать ребенок 4 – 5 лет». | Консультация «Как научить ребёнка убирать игрушки?».Участие во Всероссийских творческих конкурсах | Воспитателиродители |
| **январь** | Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».Консультация «Воспитание культурно*–*гигиенических навыков».  | настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно – гигиенических навыков. | Папка- раскладушка «Прогулка с детьми в зимний период». | Консультация «Капризы и упрямство». Советы «Если у ребёнка плохой аппетит». | Воспитателиродители |
| **февраль** | Выставка групповой газеты, фотоколлаж «Наши отважные папы»Консультация «Какие сказки читать детям»  | Воспитание уважения и любви к папамПобуждать к чтению дома художественной литературы | Наглядно – текстовая информация «Почитайте детям». |  Консультация «Говорите с ребенком правильно».Участие во Всероссийских творческих конкурсах | Воспитатели родители |
| **март** | Весеннее развлечение «Подарок маме»Фотовыставка к дню 8 Марта «Милые барышни»Родительское собрание «Речь младшего дошкольника». | Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.Активизация взаимодействия родителей с ребёнком с целью развития речи. | Памятка «Не оставляйте детей дома одних».Стендовая информация «От движения к речи» | Консультация «Создание безопасных условий для жизнедеятельности ребенка дома и в детском саду» | Воспитателиродители, учитель-логопед |
| **апрель** | Конкурс на лучший скворечник«День открытых дверей»Выставка детского творчества «Весна пришла!».Беседа «Ребёнок на улице».  | Привлечение внимания родителейк воспитанию у детей заботливого отношения к птицам. Познакомить родителей с подвижными и настольными играми.Развитие творческого взаимодействия родителей и детей**.** Предупреждение детского травматизма | Памятка «Как играть дома в логоритмические игры»Папка – раскладушка «Наблюдения весной» | Консультация «Согласие между родителями – это важно!» Участие в творческих конкурсах разного уровня. | Воспитатели родители |
| **май** | Анкетирование родителей«Удовлетворенность работой ДОУ» Родительское собрание «Успехи нашей группы за год».Консультация «Меры безопасности в летнее время года на улице» | Анализ удовлетворенности родителей работой ДОУПодвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год.Повышение педагогической культуры родителей. | Папка-раскладушка «Эхо войны». Организация выставки – поздравления к Дню Победы.Фотовыставка «Из жизни нашей группы». | Беседа «Начинаем утро с зарядки»Индивидуально обсудить результаты педагогической диагностики | Воспитателиродители |