

ХАНТЫ-МАНСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
(ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ)

Администрации Березовского района

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

628140 ул. Аэропорт 24 «А» п.г.т. Березово, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область. Тел: 8(34674) 2-29-54, факс 8 (34674) 2-29-54
Электронная почта: Solnishkobet@mail.ru

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ детский сад «Солнышко»
О.В. Серебрякова
Приказ № 15 от «31» августа 2023 года

Перспективный план работы педагога-психолога на 2023 – 2024 учебный год

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МАДОУ детский сад «Солнышко»; оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Гипотеза: создание и наблюдение психолого-педагогических условий в ДОУ, предполагает обеспечение полноценного психического и личностного развития ребёнка

Задачи:

1. Способствовать сохранению психологического здоровья обучающихся, а также их эмоциональному благополучию.
2. Способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
3. Создать условия для развития социальных и интеллектуальных качеств личности каждого ребёнка, индивидуальности, самостоятельности и ответственности детей, формирования у них предпосылок учебной деятельности.
4. Способствовать созданию в ДОО социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным и

психологическим и физиологическим особенностям обучающихся.

5. Способствовать обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства не зависимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
7. Способствовать эмоциональному благополучию родителей в процессе общения с ребёнком.
8. Создавать условия для поддержки образовательных инициатив семьи, в том числе путём включения родителей непосредственно в образовательную деятельность с детьми.
9. Способствовать эмоциональному благополучию педагогов в образовательном процессе.
10. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Объект	Сроки проведения	Форма отчётности
1 Адаптация детей	Наблюдение за адапционным периодом вновь прибывших детей во всех группах. Оформление адапционного листа на каждого вновь прибывшего ребёнка	Группы раннего возраста Вновь прибывшие дети во всех группах	Сентябрь – Декабрь В течение года	Отчёт по анализу адапционных листов
2 Диагностика	Углублённая индивидуальная диагностика познавательной сферы детей 6-7 лет по методике Руденко Л.Г., Павловой Н.Н. Индивидуальная эмоционально-личностная диагностика детей 6-7 лет по методикам: «Кактус», «Лесенка» (автор М.А. Панфилова), «Два дома» (авторы И. Вандвик, П. Экблад), «Рисунок семьи», «Рисунок несуществующего животного» и др.	Подготовительная группа (дети 6-7 лет)	Сентябрь- Октябрь	Справка по результатам диагностики
	Углублённая индивидуальная диагностика познавательной сферы детей 5-6 лет по методике Руденко Л.Г., Павловой Н.Н.	Подготовительная группа (дети 6-7 лет)	Октябрь	Справка по результатам диагностики
	Индивидуальная эмоционально-личностная диагностика детей 5-6 лет по методикам: «Кактус», «Лесенка» (автор М.А. Панфилова), «Два дома» (авторы И. Вандвик, П. Экблад),	Старшая (дети 5-6 лет)	Ноябрь	Справка по результатам диагностики
		Старшая (дети 5-6 лет)	Ноябрь	Справка по результатам диагностики

«Рисунок семьи», «Рисунок несуществующего животного» и др.	Групповая диагностика эмоционального благополучия детей в ДОУ: отношение к детскому саду, режимным моментам, к занятиям в игре	Средняя группа	Декабрь	Справка по результатам диагностики
	Углублённая индивидуальная диагностика познавательной сферы детей 4-5 лет по методике Руденко Л.Г., Павловой Н.Н.	Средняя группа	Декабрь	Справка по результатам диагностики
	Углублённая индивидуальная диагностика познавательной сферы детей 3-4 лет по методике Руденко Л.Г., Павловой Н.Н.	Младшая группа	Декабрь	Справка по результатам диагностики
	Подгрупповая диагностика с целью определения уровня умственной работоспособности детей 6-7 лет и умения работать по определённому правилу («Коррекционная проба» (Тест Бурдона), «Учебная деятельность»)	Подготовительная группа (дети 6-7 лет)	Январь	Справка по результатам диагностики
	Индивидуальная диагностика психологической готовности детей к обучению в школе («Учебная деятельность», «Беседа о школе» Нежнова Т.А.)	Подготовительная группа (дети 6-7 лет)	Март	Справка по результатам диагностики
	Групповая диагностика интеллектуальных способностей детей 6-7 лет по методике «Скрининг – обследование готовности к обучению в школе» по Семаго Н.Я, Семаго М.М	Подготовительная группа (дети 6-7 лет)	Апрель	Справка по результатам диагностики
	Индивидуальная диагностика детей	Все группы	В течение	Справка по результатам

	по запросу	Дети «группы риска»	года	диагностики
3	Коррекционно-развивающая работа Коррекционная индивидуальная и групповая работа по подгруппам. Первая подгруппа – дети с проблемами эмоционального характера Вторая подгруппа – дети с проблемами поведенческого характера Третья подгруппа – дети с ОВЗ (ТНР) по коррекционно-развивающей программе занятий на интерактивной песочнице «Островок» Четвертая группа – дети с проблемами общения Пятая подгруппа – дети с проблемами невротического характера Шестая подгруппа – дети с проблемами регуляторного характера Групповые занятия по рабочей программе психопрофилактической направленности «В детский сад с радостью» (на основе А.С. Ронжиной) Групповая психолого-педагогическая и коррекционная работа по календарно-тематическому планированию занятий по Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик» Подгрупповая психолого-педагогическая и коррекционная работа по календарно-тематическому	Дети «группы риска» Ранняя группа Младшая, средняя, старшая группы Подготовительная группа	В течение года Январь - май В течение года В течение года	Отчёт по результатам коррекционной работы Отчёт по результатам коррекционной работы Отчёт по результатам работы Отчёт по результатам работы

	планированию занятий по Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик» «Приключения будущих первоклассников» Индивидуальная психолого-педагогическая и коррекционная работа по программе «Я – будущий первоклассник»				Отчёт по результатам работы
4	Просветительская и консультационная работа среди педагогов	Консультация педагогов: «Адаптация детей к дошкольному учреждению» по результатам анализа адаптационных листов.	Воспитатели групп вновь прибывших детей	Сентябрь	Запись в журнале просвет. работы с педагогами
		Консультация педагогов: «Интеллектуальное развитие детей и психологическая готовность к обучению в школе» по результатам диагностики	Воспитатели подготовительной группы	Октябрь	Запись в журнале просвет. работы с педагогами
		Консультация для педагогов: «Умственное развитие детей шестого года жизни» (по результатам диагностики)	Воспитатели старшей группы	Ноябрь	Запись в журнале просвет. работы с педагогами
		Консультация педагогов: «Как обеспечить эмоциональное благополучие детей среднего возраста в ДОУ?» Эмоционально-личностное развитие детей (по результатам диагностики)	Воспитатели средней группы	Декабрь	Запись в журнале просвет. работы с педагогами
		Консультация педагогов: «Интеллектуальное развитие детей и психологическая готовность к обучению в школе» по результатам диагностики	Воспитатели подготовительной группы	Апрель	Запись в журнале просвет. работы с педагогами

	Консультация «Как улучшить поведение трудного ребёнка»	Воспитатели всех групп	Ноябрь	Запись в журнале просвет. работы с педагогами
	Консультация «Плаксивость ребёнка. Что рекомендовать воспитателям»	Воспитатели всех групп	Декабрь	Запись в журнале просвет. работы с педагогами
	Тренинг «Дерево достижений» по профилактике постотпускного синдрома у педагогов	Воспитатели всех групп, специалисты	Сентябрь Март	Запись в журнале просвет. работы с педагогами
	Мастер – класс «Данмалы – идея осеннего сеанса арт-терапии как метода психокоррекции с детьми дошкольного возраста»	Воспитатели всех групп	Октябрь	Запись в журнале просвет. работы с педагогами
	Индивидуальные консультации педагогов по интересующим вопросам	Воспитатели всех групп	В течение года	Запись в журнале консультаций
5	Просветительская и консультационная работа среди родителей	Консультация для родителей: «Проблемы адаптации детей к ДОУ. Способы их преодоления» Анкетирование родителей	Октябрь Декабрь	Запись в журнале просвет. работы с родителями
		Адаптационное занятие для родителей и детей	Ноябрь	Запись в журнале просвет. работы с родителями
		Групповые родительские собрания: «Особенности психического развития детей дошкольного возраста и работа педагога-психолога с детьми»	Сентябрь	Отчёт
		Индивидуальная консультация родителей: «Интеллектуальное развитие детей и психологическая готовность к обучению в школе» по результатам диагностики	Ноябрь	Запись в журнале консультаций
		Индивидуальная	Апрель	Запись в журнале

	консультация родителей: «Интеллектуальное развитие детей и психологическая готовность к обучению в школе» по результатам диагностики	подготовительной группы		консультаций
	Совместное занятие для детей и родителей «На пороге к школе»	Родители подготовительной группы	Апрель	Запись в журнале консультаций
	Групповое дистанционное консультирование и просвещение в группе Телеграм	Родители средней группы	Ноябрь	Запись в журнале консультаций
6	Песочная терапия на интерактивной песочнице «Островок»	Дети ОВЗ (ТНР)	В течение года	Запись в журнале коррекционно-развивающей работы с детьми
	Индивидуальные занятия на интерактивном столе с детьми, испытывающими трудности в освоении ООП	Дети старшей и подготовительной групп	В течение года	Запись в журнале коррекционно-развивающей работы с детьми
7	Подготовка материала для дистанционного консультирования в группе Телеграм	Все группы	В течение года	-
	Разработка рабочей программы по ФОП на 2023-2024 уч.г.	Дети 1,5-7 лет	Сентябрь	-
	Разработка адаптированных программ для работы с детьми с ОВЗ (ТНР)	Дети 1,5-7 лет	В течение года	
	Оформление текущей документации	-	В течение года	-
	Аналитический и статистический анализ деятельности по итогам учебного года	-	Май	-
	Оформление стендовой информации	-	В течение года	Отчёт
	Изучение и анализ научной	-	В течение	-

	литературы. Самообразование		года	
--	-----------------------------	--	------	--