##### **Справка по результатам анализа работы дошкольных образовательных учреждений Березовского района**

##### **за 2023-2024 год**

Система дошкольного образования Березовского района представлена 7 самостоятельными дошкольными образовательными учреждениями 9 структурными подразделениями и 2 филиалами общеобразовательных учреждений с группами детского сада (далее-ДОО).

***По типу организационно-правовой формы все 7*** ДОО являются ***автономными, общеразвивающей направленности.***

***Процедуру лицензирования образовательной деятельности прошли:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019-2020 год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | **2023-2024** |
| **2 ДОУ**  «Малышок»,  «Олененок» | **4 ОО**  структурные подразделения ОО: Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»,  Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.;  Сосьвинская СОШ;  Саранпаульская СОШ | ОО процедуру лицензирования не проходили | **2 ОО**  МАДОУ детский сад «Рябинушка»,  МАДОУ детский сад «Солнышко» | **1 ДОО**  МАДОУ детский сад «Рябинушка» |

В текущем учебном году была проведена работа по открытию новых видов деятельности в ДОО - дополнительное образование и отдых детей, оформление санитарно – эпидемиологических заключений по ним и лицензирование нового вида деятельности – дополнительное образование детей и взрослых.

ДОО функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели в режиме 10-часового пребывания воспитанников с организацией групп вечернего присмотра, продолжительностью работы один час.

Число мест полного дня в ДОО составило:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2019-2020 год | 2020-2021  год | 2021-2022 | 2022-2023 | **2023-2024** |
| мощность | 2092 | 2092 | 1928 | 1899 | **1653** |

Количество групп в ДОО:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2019-2020 год | 2020-2021  год | 2021-2022 | 2022-2023 | **2023-2024** |
| Всего групп | 99 | 91 | 90 | 86 | **83** |
| из них для детей до 3-х лет | 16 | 39 | 36 | 18 | **18** |
| из них для детей старше 3-х лет | 73 | 43 | 44 | 68 | **65** |
| разновозрастных групп | 26 | 30 | 34 | 26 | **19** |
| групп общеразвивающей направленности | 69 | 77 | 73 | 70 | **56** |
| групп комбинированной направленности | 4 | 8 | 11 | 11 | **21** |
| групп полного дня | 89 | 82 | 80 | 80 | **75** |
| групп кратковременного пребывания | 10 | 9 | 10 | 6 | **8** |

Общее количество групп уменьшилось на 3 (в 2022-2023-86), также количество групп для детей до 3-х лет на 3 группы, разновозрастных на 7 групп, увеличилось количество групп кратковременного пребывания на 2, увеличилось количество групп комбинированной направленности на 10.

ДОО посещало:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2019-2020  год | 2020-2021  год | 2021-2022 | 2022-2023 | **2023-2024** |
| Количество детей от 1-7 лет | 1738 | 1668 | 1542 | 1434 | **1323** |
| детей до 3-х лет | 319 | 305 | 321 | 313 | **290** |
| детей старше 3-х лет | 1419 | 1309 | 1221 | 1121 | **1033** |
| детей-инвалидов | 5 | 7 | 5 | 7 | **3** |
| детей с ОВЗ | 10 | 13 | 12 | 16 | **17** |
| Дети ОВЗ, имеющие статус детей-инвалидов | 7 | 7 | 7 | 6 | **14** |
| детей-сирот, детей находящихся под опекой и попечительством | 20 | 24 | 21 | 22 | **26** |
| Детей коренных малочисленных народов Севера из них: | 578 | 569 | 492 | 485 | **462** |
| ханты/манси/ненцы | 166/360/54 | 148/372/49 | 119/335/38 | 118/332/35 | **124/299/39** |
| Детей из малоимущих семей | 502 | 531 | 474 | 385 | **153** |
| Детей из многодетных семей | 601 | 526 | 513 | 467 | **454** |

Отмечается изменения в контингенте детей дошкольных образовательных учреждений:

- продолжает снижаться численность детей, посещающих ДОО в возрасте от 1 до 7 лет на 111 чел. (от снижение общей численности детей, посещающих ДОО);

-снижается количество детей из числа: КМНС, детей из малоимущих семей;

-увеличивается количество детей с ОВЗ (31).

**2. Материально – техническое обеспечение (состояние зданий)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОО** | **Сдано в эксплуатацию** | **Характеристика:** |
| МАОУ «Няксимвольская СОШ» | 2022 | Двухэтажное здание в капитальном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование |
| МАДОУ детский сад «Солнышко» | 1973 | Состоит из трех удаленных друг от друга зданий: в деревянном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование |
| МАОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.» | 1969  1974 | Состоит из двух удаленных друг от друга зданий:  одноэтажное-1969 в деревянном исполнении;  двухэтажное-1974г. - в кирпичном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование |
| МАОУ «Ванзетурская СОШ» | 1976 | Одноэтажное здание в деревянном исполнении оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование |
| МБОУ «Игримская СОШ №1» | 1979 | Двухэтажное здание в кирпичном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование |
| МАДОУ детский сад «Снежинка» | 1987 | Три одноэтажных здания в деревянном исполнении оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование |
| МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» | 1987 | 4 одноэтажных здания в деревянном исполнении оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование |
| МАДОУ детский сад «Рябинушка» | 1988 | 4 одноэтажных здания в деревянном исполнении оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование |
| МАДОУ детский сад «Малышок» | 1989 | Двухэтажное здание в кирпичном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование |
| МАДОУ детский сад «Олененок»  2 здание | 2003 | Двухэтажное здание в кирпичном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование |
| 2019 | Двухэтажное здание в кирпичном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование |
| МАОУ «Тегинская СОШ» | 2003 | Одноэтажное, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование |
| МАДОУ детский сад «Сказка» | 2012 | Двухэтажное здание в кирпичном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование |
| МАОУ «Сосьвинская СОШ» | 2015 | Двухэтажное здание в кирпичном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование |
| МАДОУ детский сад «Кораблик» | 2016 | Двухэтажное здание в капитальном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование |
| МБОУ «Саранпаульская СОШ», филиал д.Щекурья | 2002 | Одноэтажное здание в кирпичном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование |
| МБОУ «Саранпаульская СОШ», филиал д.Кимкьясуй | 2002 | Одноэтажное здание в кирпичном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование |
| МБОУ «Саранпаульская СОШ», структурное подразделение д.Ломбовож | 2002 | Одноэтажное здание в кирпичном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование |
| МАОУ «Березовская НОШ». Структурное подразделение д.Шайтанка | 1971 | Одноэтажное здание в деревянном исполнении оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование |

В ДОО имеется в наличии:

6 спортивных залов: МАДОУ детский сад «Кораблик», МАДОУ детский сад «Сказка», МАДОУ детский сад «Олененок», МАДОУ детский сад «Снежинка», МАОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», МАОУ «Няксимвольская СОШ»;

11 музыкальных залов: МАДОУ детский сад «Кораблик», МАДОУ детский сад «Сказка», МАДОУ детский сад «Олененок», МАДОУ детский сад «Снежинка», МАОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», МБОУ Игримская СОШ №1 МАДОУ детский сад «Малышок», МАДОУ детский сад «Рябинушка», МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», МАОУ «Сосьвинская СОШ», МАОУ «Няксимвольская СОШ»;

10 спортивных площадок: МАДОУ детский сад «Кораблик» (3), МАОУ «Сосьвинская СОШ», МАОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», МАДОУ детский сад «Малышок» (2), МАДОУ детский сад «Рябинушка», МАДОУ детский сад «Снежинка», МБОУ Игримская СОШ №1;

2 бассейна: МАДОУ детский сад «Кораблик», МАДОУ детский сад «Сказка»;

футбольное и баскетбольное поле: МАДОУ детский сад «Кораблик»;

велосипедная и беговая дорожки: МАДОУ детский сад «Кораблик»;

экологическая комната МАДОУ детский сад «Сказка»;

игровая комната: МАДОУ детский сад «Сказка»;

галерея: МАОУ «Сосьвинская СОШ»;

сад-огород МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»;

мастерская «Самоделкино» МАДОУ детский сад «Снежинка»;

2 сенсорных комнаты: МАДОУ детский сад «Кораблик», МАОУ «Няксимвольская СОШ»;

комната- уголок безопасности дорожного движения МАОУ «Няксимвольская СОШ», МАДОУ детский сад «Кораблик;

комната- уголок «Русская изба», МАДОУ детский сад «Сказка», «Кораблик»;

комната Монтессори, МАОУ «Няксимвольская СОШ»;

изо-студия: МАДОУ детский сад «Сказка», МАДОУ детский сад «Кораблик».

Метеоплощадка: МАДОУ детский сад «Сказка».

Групповые оснащены телевизорами, видеомагнитофонами, музыкальными центрами для организации занятий и бесед с детьми, работы с родителями. Имеется мультимедийное оборудование, фото и видеоаппаратура.

За счет средств ГОССТАНДАРТА и привлечение внебюджетных средств (депутатские, спонсорская помощь, родительская плата) приобретены: игрушки для пополнения пространственно – развивающей среды в группах, игровые костюмы, специализированная литература для педагогов, методические пособия, рабочие тетради, канцелярские товары, оргтехника, интерактивные столы с комплектом развивающего программного оборудования, мягкий инвентарь, обновлено уличное игровое оборудование, спортивное и уличное оборудование, посуда и кухонное оборудование, бытовая техника, мебель, заменены информационные стенды.

Библиотечный фонд учреждений обеспечивает потребность педагогов в методической и детской художественной литературе, познавательной, энциклопедического характера, комплектами учебно-методических пособий по основной образовательной программе.

Имеются условия для ознакомления и приобщения детей к живой природе: цветники, клумбы, уголки леса; в группах – уголки озеленения, мини-огороды, «живые уголки».

Работают сайты в 7 ДОО. Осуществлен переход на платформу ГосВеб.

Во всех ДОО района организовано обеспечение комплексной безопасности ДОУ. Ведется нормативно-правовое регулирование комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др. Разработаны локальные нормативные акты, размещенные также на сайте учреждений, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012). Территории всех ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях ДОО имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

Организована охрана во всех ДОО -100%. Установлены системы видеонаблюдения. Проведена установка охранной сигнализации, приобретены ручные металлодетекторы, утверждены паспорта безопасности. Имеется система СКУД во всех ДОО.

В 100% ДОО обеспечены меры антитеррористической защищенности: организована видеодомофонная пропускная система, имеются автоматические противопожарные системы; приобретено и установлено оборудование пожарной сигнализации, системы оповещения при ЧС в 14 ДОО-78%).

Во всех ДОО разработана и утверждена документация по организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями: инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Положение «Об организации пропускного режима в учреждении; разработаны, утверждены и реализуются планы мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья детей и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В помещениях и на участках ДОО имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации: план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с OB3 или детей-инвалидов, имеется телефон.

***Вывод: образовательное пространство всех ДОО Березовского района, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в соответствии со спецификой программы обеспечивают 100 % показатель содержательной насыщенности среды. В ДОО имеется все оборудование, инвентарь для обеспечения: полноценной игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирования с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участия в подвижных играх и соревнованиях; эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможности самовыражения детей.***

***Осуществляется возможность изменений предметно-развивающей среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: спортивного инвентаря.***

***Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.***

***Согласно п. 3.3.5 ФГОС ДО все средства обучения, имеющиеся в ДОО, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО основывается на личностно-ориентированной модели взаимодействия между педагогами и детьми, которая отвечает определенному возрасту и содержанию деятельности воспитанников, целям воспитания и обучения детей.***

**Кадровое обеспечение:**

Численность работников в дошкольных образовательных учреждениях:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Работники дошкольных образовательных учреждений | **2019 год** | **2020 год** | **2021**  **год** | **2022 год** | **2023 год** |
| Педагогические работники | 223 | 211 | 201 | 201 | 194 |
| Из них воспитатели | 167 | 158 | 149 | 148 | 141 |
| Старшие воспитатели | 6 | 3 | 4 | 3 | 8 |
| Музыкальные руководители | 15 | 12 | 12 | 13 | 11 |
| Инструктора по физической культуре | 8 | 9 | 8 | 8 | 8 |
| Учителя-логопеды | 9 | 11 | 11 | 11 | 9 |
| Педагоги-психологи | 11 | 9 | 11 | 9 | 9 |
| Педагоги -организаторы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Другие педагогические работники | 6 | 8 | 5 | 8 | 7 |

Штат дошкольных образовательных учреждений укомплектован педагогическими кадрами.

**Педагогическое образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Работники дошкольных образовательных учреждений | **2019 год** | | | **2020 год** | | | **2021 год** | | | **2022 год** | | | **2023 год** | | |
| Высшее педагогическое | Средне-специальное  педагогическое | Не имеют | Высшее педагогическое | Средне-специальное  педагогическое | Не имеют | Высшее педагогическое | Средне-специальное  педагогическое | Не имеют | Высшее педагогическое | Средне-специальное  педагогическое | Не имеют | Высшее педагогическое | Средне-специальное  педагогическое | Не имеют |
| Из них воспитатели | 52 | 115 | 0 | 58 | 100 | 0 | 65 | 93 | 0 | 64 | 84 | 0 | **60** | **81** | **0** |
| Старшие воспитатели | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | **6** | **2** | **0** |
| Музыкальные руководители | 6 | 9 | 0 | 3 | 9 | 0 | 3 | 9 | 0 | 5 | 8 | 0 | **3** | **8** | **0** |
| Инструктора по физической культуре | 4 | 4 | 0 | 3 | 6 | 0 | 4 | 4 | 0 | 6 | 2 | 0 | **6** | **2** | **0** |
| Учителя-логопеды | 9 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | **9** | **0** | **0** |
| Педагоги-психологи | 11 | 11 | 0 | 8 | 1 | 0 | 10 | 1 | 0 | 8 | 1 | 0 | **9** | **0** | **0** |
| Педагоги -организаторы | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | **0** | **1** | **0** |
| Другие педагогические работники | 3 | 3 | 0 | 5 | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | **6** | **1** | **0** |
| Всего педагогических работников | 88 | 135 | 0 | 89 | 122 | 0 | 90 | 111 | 0 | 105 | 96 | 0 | **99** | **95** | **0** |

***Педагогическое образование имеет 100 % педагогических работников ДОО, из них высшее педагогическое 51%.***

Курсы повышения квалификации имеют 100 % от общего количества педагогического состава ДОУ.

***В ДОУ организовано непрерывное повышение квалификации педагогических кадров, проводится анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС.***

***В ДОУ организовано непрерывное повышение квалификации педагогических кадров, проводится анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС.***

**Распределение по педагогическому стажу работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы/года | **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** | 2022 год | **2023 год** |
| от 0-3 лет | 13 | 13 | 9 | 16 | **20** |
| от 3-5 лет | 22 | 21 | 17 | 7 | **6** |
| от 5-10 лет | 50 | 44 | 42 | 40 | **33** |
| более 10 лет | 110 | 133 | 133 | 138 | **135** |

Стаж работы педагогических кадров составляют опытные работники 90% (от 3 лет и более); контингент молодых специалистов 10% (от 0-3 лет). Отмечается увеличение контингента молодых специалистов.

**Квалификационная категория: высшая и первая**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| педагогические кадры из них | высшая | | | | | первая | | | | |
| 2019  год | 2020  год | 2021  год | 2022 год | **2023 год** | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | **2023 год** |
| Воспитателей | 35-22% | 42-28% | 45-30% | 44-31% | **49-35%** | 58-36% | 60-39% | 62-42% | 61-42,5% | **53-37%** |
| Музыкальных руководителей | 9-50% | 7-47% | 7-58% | 4-33,5% | **4-36%** | 2-11% | 1-7% | 2-17% | 4-33,5% | **4-36%** |
| Инструкторов по физическому воспитанию | 4-36,5% | 3-33,5% | 2-25% | 2-25% | **2-25%** | 0 | 1-11% | 1-12,5% | 4-50% | **3-37,5** |
| Учителей-логопедов | 6-46% | 4-36% | 4-36,5% | 4-40% | **4-44%** | 4-31% | 3-27% | 4-36,5% | 4-40% | **2-22%** |
| Педагогов-психологов | 4-28,5% | 4-33,5% | 6-54,5% | 6-66,5% | **7-78%** | 7-50,5% | 5-42% | 5-45,5% | 3-33,5% | **0** |
| Педагогов дополнительного образования | 2-40% | 2-40% | 1-20% | 1-25% | **0** | 0 | 0 | 2-40% | 1-25% | **0** |
| Педагог-организатор | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 1-100% | **1-100%** |
| Старшие воспитатели | 2-40% | 2-50% | 0 | 0 | **3-37,5** | 0 | 1-25% | 2-50% | 2-66,5% | **2-25%** |
| Другие педагогические работники (педагоги ДПО и методисты) | 0 | 0 | 0 | 0 | **2-28,5%** | 0 | 0 | 0 | 0 | **3-43%** |

Все ДОО Березовского района 100% укомплектованы педагогическими работниками.

Уровень квалификации 100% педагогических работников ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей.

Аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию педагогических работников имеют 139 педагогических работников-72%.

**Курсовая подготовка**

18 ДОО-100% педагогические работники имеют курсы повышения квалификации за 3 года по вопросам ДО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| педагогические кадры из них | Имеют  (за 3 года) | | | | | Не имеют | | | | |
| 2018  год | 2019  год | 2020  год | 2021  год | **2022 год** | 2018  год | 2019  год | 2020  год | 2021  год | **2022 год** |
| Воспитателей | 152-90% | 157-94% | 150-99% | 149-100% | **137-92,5%** | 17-10% | 10-6% | 2-1% | 0 | **-** |
| Музыкальных руководителей | 11-85% | 14-93% | 15-100% | 12-100% | **11-92%** | 2-15% | 1-7% | 0 | 0 | **-** |
| Инструкторов по физическому воспитанию | 7-87,5% | 7-87,5% | 8-89% | 7-87,5% | **8-100%** | 1-12,5% | 1-12,5% | 1-11% | 1-12,5 | **0** |
| Учителей-логопедов | 9-100% | 7-78% | 11-100% | 11-100% | **10-100%** | 0 | 2-22% | 0 | 0 | **0** |
| Педагогов-психологов | 10-83% | 10-91% | 12-100% | 11-100% | **9-100%** | 2-17% | 1-9% | 0 | 0 | **0** |
| Старшие воспитатели | 5-100% | 6-100% | 4-100% | 4-100% | **2-67%** | 0 | 0 | 0 | 0 | **-** |
| Педагогов дополнительного образования | 4-80% | 6-100% | 5-100% | 5-100% | **4-100%** | 1-20% | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Педагог-организатор | 0 | 1-100% | 1-100% | 1-100% | **1-100%** | 1 | 1 | 0 | 0 | **0** |

Курсы повышения квалификации имеют 194-100% (2022-182-90,5%; 2021-200-99,5%; 2020-208 чел.-93%; 2019-198- 89%) педагогических работника

Все руководители ДОО при приеме на работу предоставляют пакет документов, подтверждающих право занимать данную должность. Все кандидатуры проходят конкурсный отбор и процедуру утверждения кандидатуры членами комиссии Комитета образования. Все руководители имеют высшее образование по одному из направлений подготовки: «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

В 2023-2024 году педагоги ДОО Березовского района прошли повышение квалификации на следующих курсах:

«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», «Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования», «Реализация регионального компонента в детском саду», «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году», «Работа в рамках ФГОС и ФООП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», «Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России», «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», «Технология обучения чтению детей дошкольного возраста», «Обучение детей чтению по авторской методике «Словолодочки», «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход», «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», «Актуальные направления методической поддержки педагогов дошкольных образовательных организаций», «Основы профессионального саморазвития педагога», «Расширенный курс: методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования 2023/2024 для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства», «Современные педтехнологии в дошкольном образовании», «Современные методы организации детской игры в ДОУ», «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО», «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», «Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера, Круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)», «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС», «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях», «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях», «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возрастав условиях реализации ФГОС ДО», «Патриотическое воспитание через различные виды деятельности», «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ», «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов», «[Формы и методы воспитания и обучения учащихся общеобразовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей](https://do.iro86.ru/course/view.php?id=1261), Внедрение ФОП ДО», «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС», «Профилактика компьютерной зависимости и безопасность в сети Интернет среди детей и подростков», «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС», «Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО», «Реализация музыкального образования и физического развития с учетом требований ФОП», «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС», «Безопасное использование сети Интернет», «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ», «Музыкальное развитие детей в соответствии ФГОС ДО», «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста», «Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде», «Современные подходы к профилактике и коррекции страха у детей дошкольного возраста», «Организация и предоставление ранней коррекционной помощи детям дошкольного возраста», «Мнемотехника, как один из эффективных приемов обучения детей дошкольного возраста», «Прикладной анализ поведения (ПАП) как ведущий метод коррекции проблем детского и подросткового поведения в работе педагогов в свете ФОП и ФАОП всех уровней образования», «Развитие мышления и речи детей старшего дошкольного возраста», «Управление конфликтами в образовательной организации», «Основы нейропсихологического подхода в образовательном и воспитательном процессах», «Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде», «Нейродефектология-перспективное направление коррекции нарушений развитий ребенка», «Особенности развивающих методик раннего развития детей», «Педагогика раннего развития. Методики и образовательные технологии развития детей раннего возраста в организациях дошкольного образования», «Технология сопровождения развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС. Особенности организации ранней помощи», «Проблемы адаптации ребенка в ДОУ и пути их решения. Практическое руководство», «Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста», «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», «Физическая культура и спорт» теория и методика преподавания в ДОУ», «Духовно – нравственные аспекты воспитания детей и подростков», «Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста», «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста», «Экологическое образование детей дошкольного возраста», «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно – исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО», «Сопровождение детского отдыха от вожатого до руководителя детского лагеря», «Дошкольное образование - ключевые компоненты в 2022-2023 специфика развития ФГОС работа с родителями, детская безопасность, новые методы сервисы и мероприятия Минпросвещения».

Информация об участии в семинарах, конференциях разного уровня:

***всероссийский уровень:* семинары в онлайн-режиме:** «Эффективные методы познавательного развития детей в дошкольном возрасте», «Вариативные формы работы с родителями», «Особенности применения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях», «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОСТ», «Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации», «Говорящая среда» - инструмент развития ребенка дошкольного возраста», «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации», «Игры с пазлами и разрезными картинками как эффективное средство развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста», «Точки роста для педагогов», «Инновационные формы взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся», «Деятельность образовательных организаций по формированию экологической культуры обучающихся»; **онлайн-марафон:** «Нейропедагогика в современном образовании: основные задачи и успешные практики», «Соблюдение требований ФАОП для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», «Новшества нормативно-правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО + практика «Социально-коммуникативное развитие», «Внедрение ФОП дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»; **мастер-класс:** «Свободные игры старших дошкольников, как опыт субъект-субъектного взаимодействия»; **вебинары:** «Реализация модели наставничества в современном образовании: актуальные направления, перспективы развития. «Наставничество в педагогическом коллективе как важное условие эффективности образовательно-воспитательного процесса», «Полезные интернет - ресурсы в помощь педагогу», «Кубики Зайцева: практические приёмы и игры», «Исследовательская деятельность обучающихся», «Федеральное образовательная программа в действии», «Современные мероприятия для родителей: какими они должны быть?», «Современные приёмы и подходы, применимые для формирования патриотического сознания и духовно - нравственного воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС», «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса», «Игровая методика музыкального воспитания», «Музицирование с дошкольниками. Оркестр в ДОУ», «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению», «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику», «Особенности организации образовательного процесса в летне-оздоровительный период в соответствии с ФОП ДО», «Особенности организации образовательного процесса в летне-оздоровительный период в соответствии с ФОП ДО», «Лего-конструирование: развиваемся и учимся играя», «Песочная терапия в работе педагога», «Развитие сенсорного восприятия детей в условиях реализации ФГОС ДО», «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях», «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО», «Формирование у старших дошкольников личностной позиции наследника исторических традиций и защитника Отечества с использованием цифровой образовательной среды», «Вариативные формы работы с родителями», «Игровые методы в работе педагога. Подборка нейропсихологических игр, направленных на развитие высших психических функций», «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО», «Теория и технология воспитание детей раннего возраста», «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации», «Управление ДОО в условиях реализации ФОП дошкольного образования», «Как быть востребованным педагогам обучая детей чтению», «Самообразование**-**ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога», «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности», образовательный курс «В цифру», «Педагогика удивлений: как повысить мотивацию и интерес к учебе», социализация дошкольников в условиях ФОП ДО», «Взаимодействие учебного заведения и семьи по ФОП», «Образовательная программа дошкольного образования и ФОП ДО: работаем по-новому», «Технология проведения педагогических консультаций для родителей в ДОО», «Адаптация в ДОУ», «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов», «Профилактика грамматической безграмотности: начинаем в дошкольном детстве», «Строим и играем! Всестороннее развитие детей дошкольного возраста в конструктивной и игровой деятельности», «Знакомство детей дошкольного возраста с природными богатствами России: интеграция познавательного и социально - коммуникативного развития с познавательным, духовно- нравственным и патриотическим направлениями воспитания», «Развитие навыков чтения и письма через интерактивные игры»; **всероссийский педагогический диктант:** «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»; **онлайн форум:** «Воспитателей России» по познавательному, речевому и художественно**-**эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», «Педагоги России. Инновации в образовании», «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах, «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» Невы», «Методист. Образование» «Воспитатели России. Новые ориентиры»; **конференции:** «Современный детский сад», «Инновационные формы работы с родителями в ДОУ», «Тенденции и перспективы развития современного образования», «Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников», «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога», «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога», «V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка», «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО», «Реализация Федеральной образовательной программы ДО: ключевые вопросы и решения», «Вопросы внедрения ФОП ДО к началу 2023-2024 учебного года», «Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) деятельности педагога в дошкольной образовательной организации», «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога»; **семинар**: «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности. Применение сенсорных коробок на различных этапах в образовательной организации», «Современные методики работы дошкольной организации с родителями воспитанников», «Работа психологической службы в ДОУ», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Взаимодействие с родителями, взаимодействие с социумом», «Толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Знакомство с событиями, происходившими в стране, расширение представлений о стране, столице, символике государства», «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ», «Мнемотехника как один из эффективных приемов обучения детей дошкольного возраста», «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»; п**едагогические чтения:** «Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданственности»; **круглый стол:** «Педагогика сотрудничества «Педагоги-дети-родители»;

***региональный уровень:***  **семинар:** «Применение современных логопедических технологий в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования», «О подготовке к проведению регионально этапа XIX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2024 году», «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения», «Ранняя помощь детям и семьям - основные тенденции и перспективы развития», «Вариативные формы работы с родителями», «Формирование психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования ХМАО-Югры», «Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»: практическое использование в образовательном процессе», «Инновационные технологии сенсорного развития детей дошкольного возраста», «Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях ПМПК», «Вопросы оказания докризисной и первичной кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений», «ОТСМ РТВ ТРИЗ в образовательном процессе ДОО- универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста», «Родной язык в дошкольном образовании; проекты и эффективные практики», «Проведение педагогического мониторинга достижения целевых показателей развития ребёнка в соответствии с ФОП ДО с использованием цифровых инструментов», «Формирование безопасного образовательного пространства образовательной организации», «Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации по сопровождению различных категорий обучающихся», «Эффективные методы и технологии оказания психолого-педагогической медицинской и социальной помощи специалистам ППМС – центров, «применение современных логопедических технологий в образовательных учреждениях»; **вебинар**: «Развиваем, сохраняя традиции: инновационная деятельность и современная образовательная среда в ДОО», «Десять шагов к мастерству» с участием победителей регионального конкурса «Педагог-новатор-2023», «Конкурс «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения ХМАО-Югры»: профессиональные советы от победителей», «Проведение педагогического мониторинга достижения целевых показателей развития ребёнка в соответствии с ФОП ДО с использованием цифровых инструментов платформы Smart School Pro», «Финальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России-2023»: от первого лица», «Проведение педагогического мониторинга достижения целевых показателей развития ребёнка в соответствии с ФОП ДО с использованием цифровых инструментов», «Информационно-коммуникационная платформа Сферум»Применение современных логопедических технологий в образовательных организациях «Вариативные формы работы с родителями», «Программа педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Ханты – Мансийского автономного округа- Югры», «Формирование безопасного образовательного пространства образовательной организации», «Инновационные технологии сенсорного развития для детей дошкольного возраста», «Организация деятельности психолого-педагогической службы на муниципальном уровне», «Ранняя помощь детям и семьям-основные тенденции: «перспективы развития», «Организация работы с одаренными детьми. Развитие одаренности в системе доп. Образования детей. Основные направления работы с одаренными детьми»; **конференции:** «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»; **совещание** по вопросам, касающимся формирования и содержания деятельности муниципальной психологической службы, психологических служб образовательных организаций, актуальные вопросы введения обновлённых ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ, «Организация деятельности психологической службы на муниципальном и институционном уровне», методическое совещание с участием педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций ХМАО-Югры; **акция** «Дорога просвещения» с участием лучших педагогов и наставников ХМАО-Югры в Белоярском районе; **заседание** учебно-методического объединения на тему «Единое федеральное образовательное пространство для обучения, воспитания и развития дошкольников»;

***муниципальный уровень:***

март, 2020, пгт. Березово, конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2020»;

август 2020 пгт.Березово, августовская педагогическая конференция «Ключевые направления реализации национального проекта «Образование»;

май, 2021, пгт.Березово, конференция онлайн режим на платформе ZOOM. Комитет образования совместно с ОГИБДД по Берёзовскому району «Планирование работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021/2022 уч.год»;

март, 2022, пгт. Березово, конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2022»;

март, 2023, пгт. Березово, конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2023»;

август 2021, 2022, 2023 год пгт.Березово, августовская педагогическая конференция: «Современные вызовы и трансформация образования в Берёзовском районе», 29.08.2023г. п.Березово.

февраль, 2022 год, мастер-класс «Обучение игре на музыкальных инструментах – бумвокерс» на муниципальном конкурсе «Педагог года Берёзовского района-2022» (ДОО Малышок);

май, 2022г., . пгт.Березово, игровой турнир «Пятьдесят к одному» для педагогических работников ДОО Берёзовского района. Тема «Взрослые и дети. Взаимоотношения в семье» (ДОО «Солнышко»);

октябрь, 2022 г. пгт.Березово онлайн-марафон «ФОП ДО» «Внедрение ФОП дошкольного образования», (10 педагогов);

октябрь, 2023 г., вебинар, пгт.Березово МАУ «Новый порядок аттестации педагогических работников»;

Апрель, 2024г. «Вопросы оказания докризисной и первичной кризисной помощи участникам образовательных отношений», (4 педагога);

май, 2024 год, пгт.Березово, интеллектуально-развлекательная игра «Женитьба принца из страны Сенсорика» (ДОО «Солнышко»), 10 педагогов;

***районные семинары по темам:***

январь, 2020, пгт. Березово, «Реализация инклюзивного образования В ДОУ» на базе МАДОУ детский сад Кораблик»;

февраль, 2020, пгт.Березово, «Профилактика суицидального поведения, несчастных случаев с несовершеннолетними в образовательных организациях, а также профилактика жестокого обращения в семье»;

март, 2020, пгт.Игрим, «Использование современных педагогических технологий в развитии творческих способностей детей»;

апрель, 2021, пгт.Березово, «Дополнительные общеобразовательные программы-новые веяния»;

январь, 2022, пгт.Березово, практико-ориентированный семинар «Ритмопластика как инновационный метод работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 40 педагогов;

март, 2022, пгт.Березово, «Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий»;

март, 2022 г. пгт.Березово «Опытно – экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста» (28 педагогов ДОО);

апрель, 2022, пгт.Березово, «Организация обучения и создание условий для обучения детей, имеющих диагноз «Сахарный диабет»;

апрель, 2022, пгт.Березово, «Использование ритмопластики в работе с дошкольниками, интеграция ритмопластики во все образовательные области». В соответствии с ФГОС ДО», 22 педагогов;

май, 2022г., пгт.Березово, практико-ориентированный семинар в форме музыкально-игрового ринга «Живём мы в ритме постоянно» (25 педагогов ДОО);

май, 2022г., пгт.Березово, «Эффективные образовательные практики: от методических решений к успеху каждого ребёнка»;

декабрь, 2022 г. пгт.Березово, «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста» (29 педагогов);

январь 2023 г. пгт.Березово, «Ритмопластика как инновационный метод работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО»;

Ноябрь, 2023г., пгт.Березово, практико - ориентированный семинар по теме «Интерактивные формы реализации образовательных модульных программ по изучению родного края» (ДОО Кораблик) – 8 педагогов;

Ноябрь 2023 г., пгт. Березово, семинар «Представление опыта развития различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 8 педагогов;

Ноябрь, 2023 г., пгт. Березово, семинар - практикум «Инновационные технологии сенсорного развития детей дошкольного возраста»-(ДОО Солнышко), 30 педагогов;

Декабрь 2023г., пгт. Березово, семинар – практикум по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников «Я люблю мою страну», (ДОО Кораблик), 27 педагогов;

Март, 2024г., пгт.Березово, онлайн-семинар «Практическое представление авторских развивающих сенсорных пособий «Ярмарка педагогических идей» (ДОО «Солнышко»), 20 педагогов;

Май, 2024г., пгт. Березово, онлайн-семинар по теме «Деятельность образовательных организаций по формированию экологической культуры обучающихся», 12 педагогов;

Апрель 2024 г., пгт.Березово, семинар - аукцион педагогических идей на тему: «Патриотическое воспитание через различные виды деятельности», (ДОО Малышок), 29 педагогов;

***Все руководящие работники в количестве 7 человек и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений в количестве 194 человек раз в три года проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования.***

***Педагогические работники ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО.***

***Вывод: на 01.06.2024г. среди педагогических работников ДОО Березовского района 99 имеют высшее профессиональное образования (по профилю деятельности), что составляет 51%, 95- имеют средне профессиональное образования (по профилю деятельности)-49%.***

***Первую и высшую квалификационную категорию имеют 139 педагогических работников ДОО, что составило 72% от общего числа педагогических работников.***

***Курсы повышения квалификации имеют 194-100% педагогических работников от общего количества педагогического состава ДОУ.***

***Все руководящие работники в количестве 7 человек и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений в количестве 139 человек раз в три года проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования.***

***Педагогические работники ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО.***

**Структура управления ДОО**

с целью обеспечения открытости образовательного процесса в учреждении и привлечения к активному участию общественности в принятии, реализации управленческих решений ДОУ структура управления включает:

**Родительские комитеты, Советы педагогов**, которые работают в 7 дошкольных образовательных учреждениях, 9 структурных подразделениях и 2 филиалах при общеобразовательных школах;

**Совет родителей** в 2 структурном подразделении (МАОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А, МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»);

**Наблюдательный Совет** в 7 ДОО («Сказка», «Снежинка», «Кораблик», «Малышок», «Олененок», «Рябинушка», «Солнышко»).

Основные направления работы управляющих органов:

- разработка и реализация проекта по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни;

-повышение в образовательной политике роли всех участников воспитательно-образовательного процесса

-соблюдение безопасных условий воспитания и обучения в ДОО;

- деятельность ДОО в условиях нового законодательства;

-решение финансово-хозяйственных вопросов.

***Вывод: органы управления ДОО обеспечивает открытость между педагогическим составом, родителями и администрацией ДО.***

**Основная деятельность ДОО 2023-2024г. была направлена на достижение целей:**

-создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;

-обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования;

-формирование комплекса мероприятий по созданию и реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО в условиях системных обновлений дошкольного образования;

-совершенствование управленческих и методических решений, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленное на индивидуализацию развития каждого воспитанника, его личного потенциала в системе образовательных отношений;

-совершенствование материальной базы, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;

-создание условий для становления основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников в едином инновационном режиме ДОО;

-формирование у детей социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству; бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

усиление работы по созданию условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины;

 создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе;

- повышение качества образования в ДОО через создание условий для удовлетворения запросов и потребностей всех участников образовательного процесса;

повышение информационной безопасности цифровой грамотности детей.

**Задачи:**

-формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья;

-модернизировать развивающую предметно-пространственную среду;

-внедрять инновационные технологии в ДО, включая использование современных образовательных ресурсов;

-обеспечивать доступность ДО для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с ФАОП ДО;

-содействовать формированию экологического сознания и мышления у детей, развитие экологической культуры через введение экологически ориентированных элементов в образовательный процесс;

-создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины;

-пропагандировать духовно-нравственные ценности в образовательной среде с целью приобщения детей и их семей к базовым духовным и социокультурным ценностям России;

-совершенствовать работу педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;

-совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОО;

-развивать институт наставничества в ДОО;

-повышать качество педагогического процесса посредством внедрения инновационных технологий;

-укреплять взаимоотношения с семьями воспитанников через совершенствование взаимодействия коллектива ДОО и семьи, поиска оптимальных форм работы;

-осваивать, апробировать и внедрять эффективные технологии социального партнерства и взаимодействия в интересах всех участников образовательного процесса;

-обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО и Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 года №1105-р;

-повышать качество и доступность ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО.

**Основными направлениями** **работы ДОО в 2023-2024 уч.г**

Создание оптимальных условий для охраны жизни, укрепления физического и психического здоровья и личностного развития детей;

повышение профессионального уровня педагогов, администрации детского сада, создающее предпосылки для улучшения общих образовательных условий в ДОО;

развитие готовности к обучению в школе, формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию;

обеспечение познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим ценностям;

приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;

вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ, формирование у них компетентностной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку;

учёт этнокультурной ситуации развития детей.

**Сохранение и укрепление здоровья детей**

**Цель**: охрана и укрепление физического здоровья ребёнка: формирование основ культуры здоровья, воспитание осознанного отношения к нему повышение сопротивляемости организма за счет оздоровительных мероприятий.

**Задачами** укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни являются:

1.Организовать рациональное питание детей в ДОУ;

2. Синхронизировать образовательный и оздоровительный процессы сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей.

3.Проводить санитарно – просветительскую работу с участниками ОВП.

4.Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ, направленную на укрепление, сохранение здоровья.

Одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей, работа по выявлению, профилактике и сохранению психофизического здоровья детей.

В ДОУ разработаны и реализуются оздоровительные программы: «Здоровье» направленные на сохранение и укрепление здоровье воспитанников, снижение уровня заболеваемости воспитанников, составлены комплексные планы оздоровительных и профилактических мероприятий по укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей.

**Анализ состояния здоровья воспитанников по группам здоровья показал:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | параметры | 2019-2020 год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | **2023-2024** |
| 1 | 1 группа здоровья | 918-54% | 633-42% | 657-45,5% | 652-48% | 588-46,5% |
| 2 | 2 группа здоровья | 636-37% | 798-52,7% | 708-49% | 589-43,5% | 580-46% |
| 3 | 3 группа здоровья | 137-8% | 71-4,6% | 68-5% | 106-7,8% | 84-6,9% |
| 4 | 4 группа здоровья | 13-0,7% | 6-0,4% | 4-0,2% | 1-0,1% | 4-0,3% |
| 5 | 5 группа здоровья | 7-0,3% | 5-0,3% | 6-0,3% | 8-0,6% | 4-0,3% |
| 6 | Кол-во детей, состоящих на «Д» учете | 270-16% | 116-8% | 55-4% | 137-10% | 222-17% |
| 7 | Всего детей прошедших медосмотры | 1711 | 1513 | 1443 | 1356 | 1276 |

Реализуя задачи оздоровления и развития дошкольников, педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывают имеющиеся отклонения в состоянии здоровья. Опираются на результаты диагностики уровня физического развития, медицинские показатели здоровья и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы ребёнка. Большое внимание уделяется двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Применение различных форм активного отдыха помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка.

В течение года дошкольные учреждения Березовского района закрывались на карантины во время сезонных повышений заболеваемостью гриппом и ОРВИ.

Медицинское обслуживание дошкольников осуществлялось медицинскими сестрами, находящимися в штатах учреждений здравоохранения. Все дошкольные образовательные учреждения, имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности. Во всех учреждениях созданы необходимые условия, оборудованы медицинские кабинеты.

Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья включают:

ежедневный утренний осмотр детей; наблюдение за детьми в течение дня; контроль за температурным режимом в группах, соблюдение сроков проведения профилактических прививок; мониторинг состояния здоровья воспитанников, диспансерное наблюдение за часто болеющими детьми, проводится лабораторное обследование детей с хроническими заболеваниями, ведутся паспорта здоровья, что позволяет более качественно проводить индивидуальную работу с детьми и родителями (законными представителями), проводится витаминотерапия (ревит, пиковит, витамин С, сироп шиповника – курсами), в период повышения заболеваемости ОРВИ в пищу добавляются фитонциды (чеснок – осень, зима, весна); закладывается оксолиновая мазь в носовые ходы; проводится вакцинопрофилактика, организация в течение года оптимального двигательного режима детей.

В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов: утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании на информационных стендах групп; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.). Организовано сбалансированное 5 разовое питание. Питание детей в ДОУ осуществляется на основе десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьих блюд. Осуществляется контроль за сертификацией качества продуктов питания.

Для повышения сопротивляемости организма проводились следующие профилактические мероприятия: соблюдение режима дня и расписания образовательной деятельности, ежедневная витаминизация пищи; витаминотерапия, бактерицидное облучение аппаратом «Дезар», составляется алгоритм (по месяцам) проведения оздоровительных мероприятий по группам, с учетом возраста; ежедневно (после сна) проводится лечебная и профилактическая дыхательная гимнастика; музыкотерапия; ароматерапия (используем аппарат «Вулкан» с добавлением шалфея, мяты, пихты), прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); закаливающие процедуры: общие воздушные ванны, сон без маек, дыхательная гимнастика после сна, ходьба босиком по ребристой доске, массажным коврикам для профилактики плоскостопия, полоскание ротоглотки с отварами трав (ромашки, шалфея, календулы), контрастные температурные воздействия (контрастно-воздушные и воздушные ванны), умывание прохладной водой.

Во всех ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации). Все акты размещены на персональных сайтах учреждений. Во всех ДОО обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников.

В течение года **с детьми** проводились**:** **«Дни здоровья», спортивные тематические недели:** «Здоровье», так же дети принимали участие в спортивных праздниках «Веселые старты»; игре «Зарница», во Всероссийском дне бега «Кросс нации-2024», в творческих объединениях «Школа мяча»;

С целью организации просветительской работы **с педагогами и родителями** в ДОО проводятся **консультации:** «В здоровом теле, здоровый дух», «Современные подходы к физкультурно – оздоровительной работе дошкольников по ФГОС ДО», «Формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни», «Реализация комплексной системы физкультурно‐оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей», «Взаимодействие с родителями по оздоровлению детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий», «Здоровый образ жизни семьи», «Детские заболевания», «Инфекционные заболевания», «Ветряная оспа», «Грипп»: заседания **педагогического Совета**: «Педагогическое мастерство педагогов при организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ»; **инструктажи**: «по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей», «Охрана жизни и здоровья детей», «Техника безопасности»; **семинары**: «Инновационные технологии по формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни», «Технология проектной деятельности поиск новых возможностей физкультурно‐оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей»; **деловые игры**: «Ребенок и здоровье»; викторины «Я выбираю здоровье»; спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».

***Вывод:*** ***в ДОО Березовского района оборудованы лицензионные медицинские кабинеты и закреплены медицинские работники от учреждений здравоохранения. Разработаны программы по здоровьесбережению и комплексные планы оздоровительных и профилактических мероприятий по укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей. Организовано сбалансированное полноценное питание, соблюдение двигательного режима, утренняя гимнастика, подвижные игры. С воспитанниками проводятся регулярные беседы о здоровье и здоровом образе жизни, пропаганда и агитация ЗОЖ, а с родителями - санитарно-просветительская работа по формированию культурно-гигиенических навыков у детей.***

***Организованная работа в дошкольных образовательных организациях способствует сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО: уровень детей, имеющих первую и вторую группу здоровья 1168-92% (2022-1241 ребенок – 91,5%; 2021 год-1365 ребенок-94,5%) незначительно повысился. Отмечается увеличение количества детей, состоящих на «Д» учете по сравнению с показателем предыдущего года на 7%.***

***Сведения по группам здоровья не предоставлены в отчете структурного подразделения МБОУ «Саранапульская СОШ» начальная школа с группой детского сада д. Ломбовож.***

**Обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в детском саду**

Для обеспечения безопасности детей здания ДОО оборудованы пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого соответствующими организациями заключены договоры на календарный год.

В течение рабочего дня обеспечивается охрана воспитанников и сотрудников на территории детского сада, во время прогулки детей. Регулярно проводится обход здания и территории на предмет обнаружения посторонних и подозрительных предметов.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В детском саду разработаны планы и инструкции по эвакуации в случае возникновения пожара, проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников из здания.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, воспитанников и сотрудников учреждения.

Территория здания по всему периметру ограждена забором.

С целью недопущения распространения инфекционных заболеваний, соблюдались профилактические меры:

ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневная влажная уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

соблюдение режима проветривания групповых комнат;

В ДОО проводится комплекс мероприятий по профилактике травматизма воспитанников: педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по оказанию первой помощи в образовательной организации; с родителями: проводятся ежедневные беседы по профилактике травматизма, размещаются памятки на информационных стендах и на сайте ДОУ «Профилактика травматизма и гибели детей в быту», «Соблюдение правил безопасного поведения детей на воде, в быту, в местах отдыха»; вопросы безопасности обсуждаются на родительских собраниях «Профилактика гибели и травматизма детей от внешних управляемых причин»; вручаются памятки: «Правила безопасности для дошкольников», «Правила личной безопасности». С детьми регулярно проводятся беседы по соблюдению правил безопасности, поведения при пожаре, на прогулке, на водоёме, на льду; об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми; рассматривают проблемы безопасного поведения во дворе, дома, на улице, в общественном транспорте. Осуществляется контроль территории и оборудования прогулочных площадок, проверка оборудования и состояния мебели в помещениях детского сада.

Ведется нормативно-правовое регулирование комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др. Разработаны локальные нормативные акты, размещенные также на сайте учреждений, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012). Территории всех ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях ДОО имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

Организована охрана во всех ДОО -100%. Установлены системы видеонаблюдения. Проведена установка охранной сигнализации, приобретены ручные металлодетекторы, утверждены паспорта безопасности. Имеется система СКУД во всех ДОО.

***Вывод: состояние работы в ДОО, направленной на укрепление здоровья воспитанников, находится на достаточном уровне; в ДОО организованы условия для охраны жизни и здоровья детей, проводится работа по укреплению здоровья и профилактике безопасного поведения детей. Во всех ДОО района организовано обеспечение комплексной безопасности.***

**Адаптация детей к условиям ДОО**

Прием детей в ДОО ежегодно осуществлялся через систему медико-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, включающую в себя прогноз вероятной степени адаптации ребенка, консультирование родителей, консультирование педагогов детского сада.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Степень адаптации | 2019-2020  год | 2020-2021  год | 2021-2022  год | 2022-2023  год | **2023-2024**  **год** |
| легкая | 181-61% | 189-76% | 208-72% | 167-66% | **155-73%** |
| средняя | 108-37% | 53-21% | 71-25% | 76-30% | **48-23%** |
| тяжелая | 6-2% | 7-3% | 8-3% | 10-4% | **8-3,5%** |
| дезадаптация | 0 | 0 | 0 | 0 | **1-0,5** |
| Всего поступивших детей в ДОО | 295 | 249 | 287 | 253 | **212** |

Адаптация у детей к ДОО, характеризуется как благоприятная отмечается 96% детей (2022-96%; 2021-97%) от общего количества поступивших в ДОО детей.

Для обеспечения благоприятного течения адаптации детей к условиям ДОО организуется психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка и родителей.

Содержание проводимой работы включает:

**с детьми**: проводятся **индивидуальные и подгрупповые занятия**  с использованием игр и упражнений, направленных на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы, использование аудиотеки в сочетании с подвижными играми с песнями, сюжетными играми и песнями, музыкальные разминки по **программам:** «Дружная семейка» Е.О. Севастьянова, модифицированная программа «Вершки и корешки» Н. В. Голиной; «Игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы» А. В. Найбауэр;

**с родителями**: **анкетирование:** «Давайте познакомимся!»; **индивидуальные и групповые консультации**: «Адаптируемся вместе. Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду», «Организация работы с детьми в адаптационный период», «Играя, учимся дружить», «Рациональное питание детей», «Как сделать прогулку приятной и полезной», «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду?», «В садик с радостью», «Советы родителям в период адаптации», «Первый раз в детский сад», «Режим дня в адаптационный период», «Как подготовить ребенка к поступлению в ДОУ», «Если ребенок кусается», «Готовность детей к детскому саду», «Тяжелая адаптация к условиям детского сада», «Можно обойтись без наказания?», «Как отвечать на детские вопросы?», «Адаптация детей в д/саду», «Я уже детсадовец!», «Раннее детство-особый период в развитии ребёнка», «Улыбнитесь вы пришли в детский сад», «Что должно быть у ребёнка в шкафчике?», «Воспитание культурно-гигиенических навыков», «Учим ребёнка убирать за собой игрушки», «В детский сад без слез или как уберечь ребёнка от стресса», «Детские страхи», «Книги помощники в воспитании», «Выполнение режимных моментов в детском саду», «Эмоциональный аспект адаптации детей к условиям детского сада», «Адаптация детей к условиям детского сада», «Мой малыш пошел в детский сад»; **игровые занятия:** «Игры с мамой»; **педагогический час:** «Адаптация. Результаты диагностики»; **папка-передвижка** «Факторы адаптации в детском саду», «Как помочь ребенку полюбить детский сад», «Что такое детские капризы и как с ними бороться»; **памятки**: «Особенности развития мелкой моторики детей 2-3 лет», **информационный стенд психолога**: «Что такое сенсорная интеграция и как заниматься сенсорной интеграцией в условиях ДОУ и дома»; **буклет:** «Режим дня. Зачем он нужен?», «Особенности развития детей раннего возраста» и др.;

**с педагогами:** занятие «Физкультура для взрослых», оформление индивидуальных карт развития детей адаптационных групп; дневников наблюдения за ребенком, оформляются адаптационные листы, карты психологического развития ребенка; проведены **консультации:** «Как найти подход к родителям, которые не готовы к конструктивному диалогу»; **семинар:** «Как справиться с негативными эмоциями и выйти из состояния стресса»; тематические **стенды и папки-передвижки:** «Здоровый образ жизни нашей семьи», «Для чего нужен режим дня», «Давайте играть вместе», «Об эмоциях раннего возраста», «Игры и упражнения для детей младшего возраста», «Готовим малыша в детский сад»; **методические рекомендации:** «Особенности работы с детьми раннего возраста», «Создание условий для успешной адаптации к д/саду»; оформление **стендов** «Уголок психолога» по темам: «Адаптация в детском саду»).

***Вывод: адаптация к условиям ДОО остается благоприятной- 96% (202-2023 уч.г.-96%; 2021-2022 уч.г.-97%, 2020-2021 уч.г.-97%; 2019-2020уч.г-98%).***

***Сведения по адаптации детей к условиям ДОО не предоставлены в отчетах филиалов МАОУ «Саранпаульская СОШ» д.Шайтанка, д.Щекурья.***

**Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО:**

ДОО разработаны программы развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде, а также требования к ресурсному обеспечению реализации общеобразовательных программ.

Дошкольными образовательными организациями реализуются образовательные программы дошкольного образования:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Программы | **2018 год** | **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Веракса, Т.С,Комаровой, М.А.Васильевой | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | - |
| «Детство» под редакцией И.Логинова, Т.И.Бабаева, H.A. Ножкина | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - |
| «Детский сад 2100» под редакцией Р.Н. Бунеева | 1 | - | - | - | - | - |
| Образовательная программа дошкольного образования | - | - | - | - | - | 18 |

В связи с введением с 01 сентября 2023 года ФОП ДО, ДОО разработаны и утверждены образовательные программы дошкольного образования.

Программа соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены парциальные программы на основании запросов участников образовательного процесса (с учетом результатов мониторинга обследования воспитанников и анкетирования родителей и педагогов) осуществлен подбор парциальных программ: образовательные программы дошкольного образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Все разработанные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре, содержанию и планируемым результатам освоения образовательных программ в виде целевых ориентиров в образовательной части.

Работа в каждом ДОО выстраивается отдельно для каждой возрастной категории по пяти областям развития детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Целевые ориентиры дошкольного образования предполагают развитие основных личностных потенциалов: познавательного, коммуникативного, эстетического (художественного), ценностного (нравственного) и физического. Современное дошкольное образование подразумевает разработку «модели» выпускника, отражающей все основные качества, умения и навыки, которые должны быть привиты ребенку в процессе дошкольного образования.

Образовательные программы включают парциальные программы направленные

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ДОУ | Парциальные программы |
| 1 | МАОУ «Сосьвинская СОШ» | «Юный эколог» С.Н.Николаев; «Наш друг-природа» Н.А.Рыжов; «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова , «Развитие речи» О.С. Ушаков |
| 2 | МАОУ «Тегинская СОШ» | «Тропинка в экономику» А.Д.Шатова, «Наследие Югры: на пути к истокам» Л.Л.Лашкова, П.П.Ушакова, С.А.Якоб, авторская программа «Краски Севера», программа обучения детей хантыйскому языку «Потрен нявремат – разговорчивый ребенок» |
| 3 | МАДОУ детский сад «Сказка» | Программа по экологическому воспитанию дошкольников «Мир вокруг нас»; программа нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников посредствам приобщения к родной культуре «Юный гражданин»; программа интегрированного курса физического воспитания (обучение игре в футбол) для старших дошкольников |
| 4 | МБОУ Игримская СОШ №1 | Программа нравственно-патриотического воспитания детей 4 – 7 лет посредствам приобщения к родной культуре «Юный гражданин» |
| 5 | МАДОУ детский сад «Солнышко» | Программа по экологическому воспитанию дошкольников «Мир вокруг нас» |
| 6 | МАОУ «Ванзетурская СОШ» | «Экономическое образование: формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» А.Д. Шатова |
| 7 | МАДОУ детский сад «Снежинка» | «Обеспечение охраны и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» О.Е. Авдеева; «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой |
| 8 | МАДОУ детский сад «Малышок» | «Основы безопасности» Авдеева Н.Н, Князева Н.Л., СтеркинаР.Б.; «Элементарное музицирование: музыка, речь, движение», Т.Э.Тютюнникова «Экономическое образование: формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» А.Д. Шатова; |
| 9 | МАОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.» | «Экономическое образование: формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» А.Д. Шатова |
| 10 | МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» | «Элементарное музицирование: музыка, речь, движение», Т.Э.Тютюнникова |
| 11 | МАДОУ детский сад «Олененок» | Не указаны |
| 12 | МАОУ «Няксимвольская СОШ» | Р.Б.Стеркина, Н.Л. Князева, Н.Н.Авдеева. “Основы безопасности детей дошкольного возраста”; С.Н.Николаева «Юный эколог»; О. П. Радынова «Музыкальные шедевры» |
| 13 | МАДОУ детский сад «Рябинушка» | «Программа коррекционно-развивающей работы детей с ОНР»,  Н.В.Нищева |
| 14 | МАДОУ детский сад «Кораблик» | О. П. Радынова «Музыкальные шедевры», Р.Б. Стеркина, Н.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э.П. Костина, «Экономическое образование: формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» А.Д. Шатова; программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э.П. Костина, Программа «Верность родной земле» (Истоки) под редакцией И.А.Кузьмин, Л.П., О.С. Абрамова; «Сенсорная комната – волшебный мир здоровья» (педагог-психолог Афанасьева И.А.) |
| 15 | МАОУ Саранпаульская СОШ, филиал д.Щекурья | «Экономическое образование: формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» А.Д. Шатова; «Юный Эколог» С.Н. Николаева |
| 16 | МАОУ Саранпаульская СОШ, филиал д.Кимкьясуй | Юный Эколог» С.Н. Николаева, «Экономическое образование: формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» А.Д. Шатова |
| 17 | МАОУ Саранпаульская СОШ, структурное подразделение д.Ломбовож | «Юный Эколог» С.Н. Николаева |
| 18 | МАОУ Березовская НОШ | «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б.Стеркина, Н.Л. Князева, Н.Н.Авдеева; «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; программа «Социокультурные истоки» (И.А.Кузьмин, А.В.Камкин) |

Образовательная программа состоит из двух частей: 1) обязательной части; 2) вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений). При этом обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (далее -ООД), а также ООД, предусматривающую реализацию дополнительных парциальных программ. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать выбранные и/или разработанные самостоятельно парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы. В данной части Программы должны учитываться образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью. В соответствии с ФГОС ДО, объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части - не более 40%. В учебный план включены 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; социально-коммуникативное развитие.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

***Сведения о реализуемых программах (отсутствует наименование реализуемых парциальных программах не отражено в отчете: МАДОУ детский сад «Олененок»).***

***Освоение образовательной программы выпускниками ДОО за 2023-2024 учебный год***

***(результаты педагогического мониторинга индивидуального развития)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | **2023-2024** |
| Социально - коммуникативное развитие | 93 | 87 | 96 | 96,6 | **98** |
| Познавательное развитие | 93 | 83 | 93,4 | 96 | **97** |
| Речевое развитие | 88 | 82 | 95 | 95,6 | **96** |
| Художественно – эстетическое развитие | 94 | 84 | 97 | 96 | **99** |
| Физическое развитие | 90 | 87 | 95 | 97,8 | **98** |
| **Процент освоения программы** | 92 | 85 | 95 | 96 | **97,5** |

Высокие результаты отмечаются в области, «Художественно-эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Отмечается повышение значений по всем образовательным областям.

***Процент освоения программы выпускниками ДОО отмечается положительной динамикой с 97,5% (2022-96%; 2021-95%).***

***Результаты освоения программы ДОО выпускниками ниже средних значений имеют: МБОУ «Няксимвольская СОШ», МАДОУ детский сад: «Солнышко».***

**Все ДОУ осуществляют организационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ДО.**

**Система дошкольного образования Березовского района создает условия для реализации ФГОС ДО и способствует формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирует предпосылки к учебной деятельности у детей.**

***Создание условий для освоения детьми опыта предшествующих поколений, основанного на патриотизме, духовности и нравственности: реализация курса «Верность родной земли» (Истоки)***

Одной из целей ФОП ДО является формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению. Поэтому духовно-нравственное воспитание становится ключевым направлением, которое включается в образовательные пограммы.

Во исполнение пункта 5.2. протокола заседания Координационного совета по развитию программы духовно-нравственного воспитания обучающихся ХМАО-Югры педагогические работники и родители (законные представители) ознакомились с парциальной программы ***«Верность родной земли» (Истоки)*** и условиями ее реализации.

В программе одной из важнейших задач являться соединение интеллектуального и духовно-нравственного начала в процессе обучения и воспитания дошкольников. Программа предполагает тесное сотрудничество и взаимодействие ДОУ с семьей.

Программа ***«Верность родной земли» (Истоки)*** реализовывалась в 4 ОО (Кораблик, Рябинушка, Ванзетурская СОШ, Березовская НОШ).

Программа реализуется в 5 возрастных группах от 3-х до 7 лет. Охват детей составил 57-5,5% от общего количества детей (3-7 лет), посещающих ДОО.

ДОО реализующими программу, проделана следующая работа: разработаны и утверждены локальные акты по нововведению, наработаны практические навыки инновационной деятельности у педагогов, выявлен уровень знаний обучающихся на начале практического этапа, определены перспективы дальнейшей работы с детьми.

**Учебно-методическое обеспечение**: педагогами используется методические пособие парциальной программы ***«Верность родной земли» (Истоки).***

**Кадровое обеспечение:** количество педагогов, реализующих программу «Верность родной земли», составляет 47-4%, из них имеют курсы повышения квалификации по программе 86% .

В течение года **педагоги** приняли участие в мероприятиях: **педагогическая мастерская** на базе МАДОУ ЦРР д/с «Сибирячок» г. Лянтор «Укрепление основ Семьи («Семьеведение») в контексте программы социокультурные истоки в дошкольном образовании»; **районном семинаре**: «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОУ». В декабре 2023 года, педагоги ДОО приняли участие в региональном этапе XXXII Международных Рождественских образовательных чтений в г.Белоярском.

В связи с введением федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее-ФОП ДОО), регионом предусмотрено участие ДОО в проекте «Моя Югра» с внедрением в образовательный процесс учебно-методического комплекса «Моя Югра. Край, в котором я живу» и парциональной программы формирования ценностного отношения к природе и культуре автономного округа у детей дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам».

Для реализации проекта в Березовском районе с 01.09.2024 года 14 ДОО предусмотрено: обучение педагогов на курсах повышения квалификации в количестве 34 человек. Приобретение учебно-методических комплектов по возрастным группам (45 комплектов в 11 ДОО) и программ «Наследие Югры: на пути к истокам»-12 экземпляров в 5 ДОО.

За период с февраля по май 2024 года прошли курсы повышения квалификации по теме: «Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования «Наследие Югры: на пути к истокам» и интегративного курса «Моя Югра. Край, в котором я живу» 10 педагогов из 3 ДОО (Рябинушка, Малышок, Сказка).

***Для формирования предпосылок финансовой деятельности у детей дошкольного возраста с 1 сентября 2019 года в образовательный процесс включена программа «Экономическое воспитание дошкольников»***

Данная программа обеспечивает преемственность между дошкольными образовательными учреждениями и общеобразовательными учреждениями по реализации курса «Финансовая грамотность». Программы «Экономическое воспитание дошкольников» включена в основную образовательную программу дошкольного образования в качестве парциальной в 15 ДОО.

Программа реализована в 21 возрастной группе от 4-7 лет. Охват детей составил 403-70,5% (2022-344 ребенка-56%; 2021 год-228-35%) от общего количества детей (от 5-6 лет), посещающих ДОО.

**Кадровое обеспечение:**  в реализации программы участвуют 40 педагогов (2022 год-30 педагогов, 2021 год-22 педагога), из них имеют курсы повышения квалификации по данной тематике 35-87,5% (2022 год-25-83,5%, 2021 год 9-43%).

**Педагоги ДОО** прошли курсы повышения квалификации по следующим темам: «Финансовая грамотность дошкольников в условиях реализации «ФГОС ДО», «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП», «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Финансовая грамотность для дошкольников», «Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников», «Повышение финансовой грамотности в образовательной организации», «Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие», «Управленческо – методический аспект организации деятельности по формированию метапредметных навыков, в том числе экономической культуре в дошкольных образовательных организациях», «Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры», «Методика разработки собственных занятий по финансовой грамотности», «Механизмы составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности, требующих приобретение интерактивного оборудования».

Педагоги приняли участие в следующих мероприятиях: февраль, 2024 год, районном семинаре-практикуме «Финансовая грамотность дошкольников в условиях реализации «ФГОС ДО» («Кораблик»)-34 чел.

Приняли участие в V региональном Форуме «Финансовая грамотность для всех» (ноябрь, 2023 года, г.Сургут, БУ «Сургутский государственный университет»).

В 2024 году педагоги вступили в межрегиональную сетевую площадку по реализации образовательного проекта «Преемственность плюс» по программе финансового воспитания дошкольников (МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»).

**Учебно-методическое обеспечение**: экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5-7 лет, сборник занимательных задач и ребусов для детей «Путешествие в мир финансов», сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», сборник демонстрационных материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», Е.П.Штогрина. «Моя первая сказка про финансы», Блискавка, Е. «Дети и деньги», книжки-раскраски из серии «Увлекательные финансы», «Диагностика финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» (Карта индивидуального учета результатов развития обучающихся 5-7 лет по финансовой грамотности), Годфри Джолайн «Как научить ребенка обращаться с деньгами», Горяев, А. Е. «Основы финансовой грамотности», Жданова, О. А. «Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя», Киреева Л. Г. «Играем в экономику. Комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры», Любимова, Л.В. Открытия «Феечки Копеечки. Образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников», «Тропинка в экономику» А.Д.Шатова.

**С детьми реализация программы была организована через:** групповые – соревнования, квест-игры «Путешествие в город Финансов», игры: «Подарок ко дню рождения», «Что ты выберешь», «Потребности моей семьи», «Где продают и покупают?», «Путешествие в страну товаров», «Доходы семьи Чебурашки», «Жила-была денежка», занятия: «В стране денег» с использованием «интеллект карты», в конкурсе по теме: «Азбука финансовой грамотности»; кружковая работа «Занимательная экономика».

В рамках дополнительного образования организована работа кружков: «Экономика» (Солнышко), «Азбука экономики», (МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б. А.); «Занимательная экономика» («Снежинка»).

С родителями организованы **беседы и консультации:** «Нужно ли баловать ребенка», «Для чего ребенку карманные деньги», «Деньги и труд», «Финансовая грамотность», «Мой ребенок и финансовая культура», «Введение детей старшего дошкольного возраста в мир экономики», «Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»; **дискуссия**: «Оплачивать ли детям выполнение домашних обязанностей в своей семье?»; **творческое задание**: «Деньги нашей семьи»; оформлены папки-передвижки «Как не вырастить жадину?», «Платные поручения», «Как научить ребенка зарабатывать»; памятки: «Куда тратятся деньги», «Зачем вам нужна финансовая грамотность?», «10 советов управления деньгами для ребенка»; буклеты: «Детям о финансах».

***Программа реализуется в 15 ОО с охватом 403 детей -70,5%.***

***Обучение игре в шахматы организовано через дополнительное образование в ОО 8:*** «Кораблик», «Светловская СОШ им.Солёнова Б.А.», «Игримская СОШ №1»,«Малышок», «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», «Олененок», «Снежинка», (2022 год-6; 2021-5 ОО) в 13 группах (2022 год-13; 2021 год-7) с охватом детей от 5-7 лет в количестве 207-36% (2022 год-147; 2021 год-114 детей).

**Учебно-методические пособия, используемые при реализации программы:** Гришин В.Г. «Малыши играют в шахматы»; Костенюк А.К., Костенюк Н.П. «Как научить шахматам. Дошкольный шахматный учебник»; Петрушина Н.М. «Шахматный учебник для детей», программа «Феникс» шахматы для дошкольников (5-7 лет) под редакцией А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский, И. Сухина «Удивительные приключения в шахматной стране», «Шахматный букварь А.Кентлера, авт. Трофимова А. «Учебник юного шахматиста», Е.А.Бареев «Гроссмейстеры детского сада», рабочие тетради В.А.Москалева и В.Касаткиной и Е.Волковой «Шахматы с Енотом», Сухин И.Г. «Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны», Сухин, И.Г. «Приключения в Шахматной стране».

Целью реализации шахматного образования в ДОО стало расширение кругозора детей, знакомство с древней игрой «шахматы», развитие всех психических процессов.

Основными формами реализации программы являются занятия, практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, а также игровые упражнения. Воспитанники творческих объединений принимают участие в шахматных онлайн-турнирах, в мероприятиях, посвященных Международному дню Шахмат, играх-викторинах «В Королевстве шахмат», праздниках, эстафетах и соревнованиях «Шахматный турнир», «Поставь правильно шахматную фигуру».

Шахматное образование проводят педагоги, имеющий курсы повышения квалификации по темам: «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий», «Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребенка», к реализации программы привлечено 4 педагога, которые имеют курсы повышения квалификации по методике преподавания шахмат для детей.

***Развитие цифровых компетенций и расширение знаний детей дошкольного возраста в области информационно-коммуникационных технологий***

Данная работа с детьми проводится в 4 ОО: МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», МАДОУ детский сад «Олененок», МАДОУ детский сад «Снежинка», за счет реализации дополнительных общеразвивающих программ (3 программы, одна из них на платной основе) и 2 кружков. Охват детей в возрасте от 2-ух до 7 лет составил 59 детей.

**Инновационная деятельность ДОО**

|  |  |
| --- | --- |
| ДОО | направления |
| Все ДОО | С 1 сентября 2023 года во всех ДОО внедрены:  -образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО;  -автоматизированная информационная система «Цифровой детский сад -Югры» ( приказ Комитета образовании администрации Березовского района от 7 августа 2023 года № 224-од «О внедрении автоматизированной оценки качества дошкольного образования Березовского района» в целях повышения эффективности взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения внедрена автоматизированной информационной системы «Цифровой детский сад -Югры»). Платформа позволяет организовать информационное взаимодействие с родителями (законными представителями) – получать информацию о ребенке, его здоровье, расписании, питании, о педагогах. Так же платформа предлагает современный подход к диагностике развития детей и педагогическому мониторингу. Возможность прямой связи с педагогами, что обеспечивает адресность, конфиденциальность, безопасность, оперативное оповещение, «Детский сад у вас в кармане»;  Все ДОО перешли на работу в информационно - коммуникационной образовательной платформе «Сферум», платформы Госвеб официального сайта ДОУ |
| МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» | технология «Образовательное событие», экспериментально-исследовательскую деятельность, информационно-коммуникационные технологии - интерактивный комплекс «Колибри», участие в конкурсном движении «Мой дом – Березовский район» |
| использование инновационных методики: игровое обучение, опыт работы по «Детскому календарю». Технологии: проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности.  Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО создание мотивирующей образовательной среды-организованы центры активности различной направленности.  В 2024 году педагоги ДОО вступили в межрегиональную сетевую площадку по реализации образовательного проекта «Преемственность плюс» по программе финансового воспитания дошкольников |
| МАДОУ детский сад «Олененок» | С 2023 года ДОО присвоен статус региональной инновационной площадки по реализации проекта «Детский сад» - территория традиций». В рамках проекта педагоги разрабатывают игры и игрушки с этнокультурным компонентом коренных народов села - манси и коми. |
| МАОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.» | образовательные технологии, как «ОТСМ – ТРИЗ - РТВ», «ИКТ», проектирования, макетирование, технология Портфолио воспитанника, Интеллект – карты, кейс - технологии, говорящая среда, календарь инициатив |
| МАДОУ детский сад «Снежинка» | С 2022 года ДОО признано региональной инновационной площадкой по программе «Лего-конструирование» |
| МАДОУ детский сад «Рябинушка» | использование проектной и исследовательской деятельности, «лэпбук», применение ИКТ в ООД, экспериментально- исследовательской деятельности |
| МАОУ Саранпаульская СОШ, филиал д.Щекурья | методика Фридриха Фребеля «Игровой набор для изучения форм и счета, цветов и развитие моторики» в игре и на занятиях |
| МАДОУ детский сад «Малышок» | Новые виды двигательной активности (скиппинг - упражнения с нейроскакалками и классическими скакалками, использование степ-платформ и напольных балансбордов для занятий по физической культуре).  Совместные мероприятия с родителями («День отца» на свежем воздухе; праздники «Мы с папой можем всё» ко Дню защитника Отечества; родительское собрание в форме фольклорного праздника; семинар - практикум «Артикуляционная гимнастика – основа правильной речи ребёнка» в рамках работы родительского клуба «Моя мама - логопед»; «День открытых дверей», в рамках которого родители посещают режимные моменты и сами проводят утреннюю гимнастику, занятия, игры, мастер-классы и т.д.).  Проектная деятельность с привлечением всех участников образовательного процесса.  Использование активных форм работы с педагогическими кадрами: «Аукцион педагогических идей», «Ярмарка педагогических достижений», музыкальная гостиная «Песни, опалённые войной», занятие «Физкультура для взрослых», педсовет в форме деловой игры и квиз-технологии, семинар-практикум «Особенности работы с семьями детей-инвалидов и детей с ОВЗ»; занятие с элементами тренинга «Как справиться с негативными эмоциями и выйти из состояния стресса» (для педагогов и младшего обслуживающего персонала).  Инклюзивное образование дошкольников (внедрение ФАОП для детей с ОВЗ, актуализация и реализация адаптированных образовательных программ).  Использование в образовательной деятельности (групповой и индивидуальной) информационно-телекоммуникационного оборудования – программно-аппаратных комплексов «Колибри» и «Кубик», мультимедийного оборудования.  Кружковая деятельность «Цветной оркестр» под руководством музыкального руководителя: обучение детей и родителей игре на диатонических колокольчиках, чайм-барах и музыкальных трубках бумвокерс.  Использование в образовательной деятельности кукол бибабо, кукол - марионеток.  Опытно - экспериментальная деятельность: «Вырасти кристаллы», «Цветная лава», «Научные опыты».  Портфолио дошкольника (тематические папки для проработки лексического материала в старшей и подготовительных группах). Портфолио педагогов (систематическое пополнение разделов портфолио) |

Инновационная деятельность не представлена в отчетах ОО: «Кораблик», «Сказка», «Солнышко», «Сосьвинская СОШ», «Тегинская СОШ», «Няксимвольская СОШ», «Ванзетурская СОШ», «Березовская НОШ», «Саранпаульская СОШ», структурное подразделение д.Ломбовож, филиал д.Кимкьясуй.

**Анализ уровня готовности детей к школьному обучению**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Уровни** | 2019-2020 год | 2020-2021  год | 2021-2022  год | 2022-2023  год | **2023-2024**  **год** |
| 1 | Высокий уровень готовности к обучению в школе | 214-58% | 151-47% | 160-48% | 132-47% | **170-61,5%** |
| 2 | Средний уровень готовность к школе | 141-38% | 160-49% | 160-48% | 134-48% | **93-33,5%** |
| 3 | Низкий уровень готовности к обучению в школе | 14-4% | 13-4% | 13-4% | 15-5% | **14-5%** |
| 4 | Всего выпускников | 369 | 324 | 333 | 281 | **277** |

Повысился % детей с высоким уровнем готовности к обучению в школе на 14,5%.

У детей отмечается интерес к школе, учению, желание занять новый социальный статус школьника, стремление активно познать окружающее пространство в условиях школьного обучения.

Работа по данному направлению включала в себя: занятия с детьми по программам: групповых занятий по авторской программе «Я пойду в школу», «Хочу все знать»;

**с педагогами и родителями проведены: консультации: «**А вы готовы в первый класс?», «Режим будущего первоклассника», «Как преодолеть страх перед школой?», «Талантливые дети – заслуга родителей!» «Готовность ребенка школе», «Что должен знать ребенок к школе»; **семинар-практикум**: «Особенности работы с семьей ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ», «Ступеньки к школе. Психологическая готовность дошкольника к школе: как развивать психологическую готовность к школе»; **занятие с элементами тренинга**: «Как найти подход к родителям, которые не готовы к конструктивному диалогу», «Как справиться с негативными эмоциями и выйти из состояния стресса»; **анкетирование:** «Вот и стали мы на год взрослее», «Давайте познакомимся», «Что хочу-знаю!», «Насколько вы готовы быть родителем школьника», «Готов ли ребенок к школе»; оформлены п**апки-передвижки:** «Психологическая готовность к школе», «Портрет будущего первоклассника», «Что такое сенсорная интеграция и как заниматься сенсорной интеграцией в условиях ДОУ и дома»; **буклеты:** «Игра на развитие ВПФ старших дошкольников», «Будущий первоклассник»; **стенды**: «Психолог советует»: «Ваш ребенок идет в школу», «Психологический портрет будущего первоклассника»; **памятки**: «Формирование познавательной мотивации у старших дошкольников», «Какие модели воспитания приводят к нежелательному поведению ребенка», «10 правил родителям будущих первоклассников».

***В 2023-2024 уч. году готовность выпускников дошкольных образовательных организаций к условиям обучения в школе составила 95% (2022-2023 уч.г.-96%; 2020-2021уч.г.-96%; 2019-2020уч.г,-96%% 2018-2019 уч. -96%).***

**Реализация адаптированных образовательных программ в ДОО:**

Работа с детьми с ограниченными возможностями в здоровье в ДОО была направлена на организацию психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Одна из приоритетных целей образования - повышение доступности и качества для всех категорий граждан. В связи с этим сформировался заказ общества на инклюзивное образование. Создание образовательного пространства для комфортного и эффективного совместного обучения и воспитания разных детей. Способствовать интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры | **2019-2020 год** | **2020-2021 год** | **2021-2022 год** | **2022-2023 год** | **2023-2024 год** |
| Кол-во детей с ОВЗ в ДОО | 17 детей в 7 ДОО  (Березово, Игрим, Саранпауль, Приполярный, Хулимсунт) | 20 детей в 7 ДОО  (Березово, Игрим, Саранпауль, Приполярный, Хулимсунт) | 18 детей в 6 ДОО  (Березово, Игрим, Саранпауль) | 15 детей в 4 ДОО  (Березово, Игрим, Саранпауль) | по состоянию на 01.03.2024  31 ребенок  в 10 ДОУ (Березово, Игрим, Саранпауль, Хулимсунт, Приполярный, Сосьва) |
| из них детей от 0 до 3 лет | - | - | - | 1 | - |
| из них детей от 3 до 7 лет | 17 | 20 | 18 | 15 | 31 |
| обучалось по адаптированным образовательным программам | 17 | 20 | 18 | 16 | 31 |
| из них с задержкой психического развития | 3 | 2 | 1 | 2 | 5 |
| из них с умственной отсталостью | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| из них с нарушением зрения | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| из них с нарушением ОПД | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| из них с тяжелым нарушением речи | 9 | 9 | 7 | 4 | 12 |
| из них с РАС | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 |

Организована работа 21 группы комбинированной направленности (11-2022 году, 11-2021 году, 8-2020 году) пгт.Березово (Малышок, Кораблик, Солнышко), пгт.Игрим (Снежинка, Рябинушка, МБОУ Игримская СОШ №1), с.Саранпауль, п.Приполярный, п.Хулимсунт. п.Сосьва. Площадкой по реализации проекта сетевого компетенстностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» стало МАДОУ детский сад «Кораблик» (2019-5 групп).

В январе 2020 г., на базе МАДОУ детский сад «Кораблик» прошел **районный практико-ориентированный семинар** по теме «Реализация инклюзивного образования в ДОУ», пгт.Березово, в котором приняли участие 41 педагог из дошкольных учреждений района.

В конференциях по вопросам реализации ФГОС для лиц с ОВЗ и реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного дополнительного образования с апреля по май 2020 года, приняли участе-17 педагогов («Кораблик»);

В марте, 2021г. МАУ «Образовательный центр» в режиме онлайн на платформе ZOOM провел районный семинар «Организация исполнения мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида в образовательных учреждениях»-приняли участие 31 педагог из ДОО района;

В мае, 2021 МАУ «Образовательный центр» в режиме онлайн на платформе ZOOM провел районный семинар по теме: «Актуальные вопросы организации деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ДОУ»-приняли участие 13 педагогов ДОО.

14 педагогов ДОО «Кораблик» приняли участие в окружном семинаре – практикум «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики и перспективы», «Психолого-педагогическая и методическая поддержка педагогов, работающих с детьми с ОВЗ».

Март, 2022 в районном семинаре по теме «Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий»;

Июнь, 2022, в региональном семинаре «Деятельность ППМС-центров по организации комплексного сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации».

**Работа с детьми ОВЗ была направлена:** на анализ причин трудностей развития и социализации, определение уровня актуального и зоны ближайшего развития воспитанника с ОВЗ, выявление резервных возможностей детей; развитие эмоционально – волевой сферы и личностных особенностей  воспитанников; проведение индивидуальных и групповых коррекционно – развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития; занятий в «Сенсорной комнате», песочная терапия, работа лекотеки, арттерапия, здоровьесберегающие технологии. Коррекционно-образовательные технологии: различные виды массажа; различные виды дыхательной и голосовой гимнастик; артикуляционная, мимическая гимнастика; ЛФК; гимнастика для глаз; упражнения на развитие координации движений рук и пальцев рук, упражнения на релаксацию, упражнения на профилактику нарушений осанки, аппаратный и ручной массаж органов артикуляции, Су-Джок-терапия. Комбинированные специальные образовательные технологии: ТРИЗ-технологии (теория решения изобретательских задач), интерактивные логопедические игры;

**с родителями:** помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ОВЗ; разъяснение родителям (законным представителям); **консультирование**: «Социальные причины нарушения звукопроизношения» , «Подготовка к грамоте сказка про язычок», «Подвижные игры для детей с ОНР», «Игровые технологии коррекционно-развивающей работы для детей с ОВЗ в ДОУ», «Применение игр в коррекционной работе с детьми ОВЗ», «Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного звукопроизношения», «Использование информационно-коммуникационных технологий во взаимодействии с родителями», «Показатели речевой готовности ребёнка к школе», «Роль родителей в коррекционной работе с ребенком»;

по вопросам соблюдения прав лиц с ОВЗ и инвалидностью на получение качественного доступного образования; **групповые занятия** педагога-психолога с элементами тренинга «Психологическая поддержка женщин, воспитывающих «особого» ребенка»; создаются особая группа в мессенджере Whatsapp, куда педагоги выкладывают каждый день итоги занятий, рекомендации и консультации для родителей, родители имеют возможность задать вопросы, делятся своим опытом и получают обратную связь от специалистов;

**с педагогами**: прошли **курсы повышения квалификации по темам:** «Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС», «Организация с обучающимися с ОВЗ, по ФГОС» «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности», «Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учётом обновленных ФГОС», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОО», «Инклюзивное и специальное образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях реализации ФГОС», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их семей», «Федеральная адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФООП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация», «Сопровождение образования лиц с ОВЗ: построение модели инклюзии», «Педагогическая деятельность с детьми ОВЗ и детьми инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФАОП ДО», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжёлые нарушения речи (ТНР)», «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации с ФГОС», «Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с детьми ОВЗ», «Прикладной анализ поведения (АВА-терапия) для специалистов и родителей детей с особенностями развития и коммуникации», «Обучение функциональным навыкам обучения детей с ОВЗ при помощи карточек PECS», «Современные представления о развитии, образовании, трудоустройстве и социальной адаптации детей и взрослых с расстройствами аутистического спектра и другими нарушениями развития в ментальной сфере», «Педагогическое образование: Теория и методика тьюторского сопровождения», «Актуальные вопросы в деятельности учителя-логопеда по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», «Дошкольный педагог-дефектолог. Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях ФГОС», «Организация работы музыкального руководителя ДОО с детьми с ОВЗ по ФГОС ДО»; просмотрены **вебинары:** «Организация комплексного сопровождения детей с РАС», «Современные представления о развитии образования трудоустройстве и социальной адаптации детей с РАС и другими нарушениями развития в ментальной среде», «Комплексная психолого-педагогическая диагностика детей с РАС», «АВА- терапия в рамках работы с детьми с ментальными нарушениями», «Развитие психологической культуры педагогов образовательных организаций для детей с ОВЗ», «Новые профессиональные компетенции педагогов в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ», «Управление ДОО в условиях реализации ФОП дошкольного образования», «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики», «Дети с аутизмом - лабиринт с призрачными стенами. Возможности развития и социальной адаптации», «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных настольных игр «Мерсибо», «Уникальные возможности комплекса «Логомер 3» в логопедической работе с детьми с ОВЗ, «Мерсибо»; **консультации:** «Предварительные результаты речевой готовности детей к школе», «Приёмы коррекции отдельных звуков», «Использование пластилина в работе учителя-логопеда с детьми с речевой патологией», «Игровые технологии корркционно-развивающей работы для детей с ОВЗ в ДОУ», «Применение игр в коррекционной работе с детьми ОВЗ», «Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного звукопроизношения», «Использование информационно-коммуникационных технологий во взаимодействии с родителями», «Показатели речевой готовности ребёнка к школе»;

**конференция** «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики» Выступление «Работа с семьями воспитанников с ОВЗ»; **семинары-практикумы:** «Организация работы психолого-педагогического консилиумов образовательных организациях ХМАО – Югры», «Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации по сопровождению различных категорий обучающихся», «Эффективные методы и технологии оказания психолого- педагогической медицинской и социальной помощи специалистами ППМС-центров», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей»

***В 2023-2024уч.г. ДОУ организовано обучение 31 ребенку ОВЗ по адаптированным образовательным программам.***

**Организация работы по логопедической помощи**

**Цель логопедической работы в 2023-2024 г.:** оказание специализированной помощи детям с различными нарушениями речи, с реализацией мероприятий по их профилактике и преемственности в работе всех участников коррекционного процесса.

Достижение цели определялось решением следующих **задач:**

1.Определять и реализовывать индивидуальный маршрут коррекции и компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, степени тяжести, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей.

2.Способствовать расширению образовательного пространства для социализации детей-логопатов.

3.Совершенствовать процесс коррекционно-развивающего обучения с внедрением эффективных форм работы, компьютерных технологий.

4.Организовать работу с родителями по коррекции и профилактике нарушений речи с целью повышения мотивационно – ценностной направленности родителей на коррекцию речевого дефекта ребенка.

5.Способствовать расширению образовательного пространства для инклюзивного образования логопатов.

6. Формировать профессиональную компетентность педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.

Основные направления логопедической работы включают:

1. Формирование лексико-грамматических категорий;

2. Развитие фонетической стороны речи;

3. Развитие связной речи;

4.Подготовка к обучение грамоте (6-7 лет).

Коррекционный процесс осуществляется по программам:

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»; Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей 6-го возраста с общим недоразвитием речи», Каше Г.А. Филичева Т.Б. «Программа обучение детей с недоразвитием фонематического строя речи», Филичева Т.Б. Туманова «Программа обучение детей с ФФН», Л.В.Лопатина, Г.Г.Голубева, Л.Б.Баряева «Программа логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении», Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа коррекционного обучения и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи. Программа и методические рекомендации», Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Лагутина А.В. «Программа и методические рекомендации для образовательных учреждений компенсирующего вида», Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада».

**Работа логопунктов в дошкольных образовательных учреждениях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | параметры | 2019-2020 год | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год | **2023-2024 год** |
| 1 | Зачислено | 325 | 299 | 310 | 298 | **324** |
| 2 | Выпущено со значительными улучшениями | 210-65% | 171-57% | 185-60% | 187-63% | **184** |

**Работа с участниками УВП осуществляется с использованием следующих форм работы:**

**с детьми:** фронтальные занятия по формированию фонематических процессов и навыков языкового анализа и синтеза (подготовительная группа); **индивидуальные занятия** по коррекции речи; участие в **проектах:** «ЦОР в формировании звукопроизношения», «Развиваем пальчики – запоминаем буквы», «Раз словечко, два словечко»; организованы **выставки** творческих работ детей: «Развиваем пальчики – запоминаем буквы», «Моя Азбука», «Слова неприятели», «Подружимся с маленькими словами», «Словесный сад»;

**с родителями** проводилось **индивидуальное и групповое консультирование:** «Почему дети неправильно произносят звуки?», «Учимся различать шипящие и свистящие», «Предпосылки речевых нарушений, на что стоит обратить внимание», «Активизация речи ребенка младшего дошкольного возраста», «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей 1-2 года», «Развитие мелкой моторики в домашних условиях», «Упражнения для растягивания подъязычной связки», «Речевая готовность ребенка к школе», «Речевые игры по дороге домой для детей 5-6лет», «Картотека игр с мячом для развития речи», «Почему дети неправильно произносят звуки?», «Учимся различать шипящие и свистящие», «Предпосылки речевых нарушений, на что стоит обратить внимание», «Активизация речи ребенка младшего дошкольного возраста», «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей 1-2 года», «Развитие мелкой моторики в домашних условиях», «Упражнения для растягивания подъязычной связки», «Речевая готовность ребенка к школе»; **анкетирование по вопросам**: «Речевое развитие ребенка», «Партнерство ДОУ и семьи в логопедической работе»; оформлены **информационные стенд**ы: Готовимся к школе», «Развиваем руку, а значит и речь», «Игра в развитии ребенка», «Как выбрать игрушку», «Какие книги прочитать ребенку», «Как развивать способности ребенка дома».

**с педагогами** проведены **консультации**: «Развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук у детей раннего возраста», «Особенности коррекционно-педагогической работы с детьми с ОНР дошкольного возраста», «Развитие речи детей раннего возраста в повседневном общении и в специально организованных играх» (для молодых педагогов); **курсы повышения квалификации: «**Логопедия. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации», «Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста»; оформлена **стендовая информация:** «Какие игрушки способствуют речевому развитию?», «Особенности общения трехлетнего ребенка», «Вместе весело шагать…», «В какие игры играть с ребенком для развития речи?», «Развиваем мелкую моторику», «Семь советов, которые помогут ускорить развитие детской речи», «Могут ли родители сами исправить речь своего ребенка?», «Развитие связной речи у дошкольников», «Артикуляционная гимнастика», «Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании правильной речи ребенка», «Причины горлового «Р», и что с этим делать?», «Как помочь ребенку, если он забывает, путает, неправильно пишет буквы?», «Что могут сделать родители, чтобы обеспечить речевую готовность ребенка к школе?», «Артикуляционная гимнастика», «Дыхательная гимнастика», «Логопедические игры – детям и родителям».

***По результатам организации работы логопунктов на базе 11 ОО отмечено увеличение количества детей, зачисленных на логопункт.***

**Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума**

Основная **цель** ПМПк - обеспечение индивидуального диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии и поведении, а так же детей с ОВЗ, создание оптимальных условий для их обучения и воспитания.

**Задачи:**

1.Своевременное выявление и всестороннее комплексное обследование детей, имеющих проблемы психофизического развития;

2.Установление характера и причин выявления отклонений (трудности в освоении образовательной программы, девиантное поведение, конфликтные ситуации во взаимодействии со сверстниками, взрослыми и т.д.);

3.Определение потенциальных возможностей ребенка для оказания специальной коррекционной помощи в условиях ДОО.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | параметры | 2019-2020 год | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год | **2023-2024 год** |
| 1 | Поставлено на учете | 85 | 186 | 133 | 158 | **216** |
| 2 | Снято с учета | 56-66% | 94-50,5% | 77-58% | 100-63% | **120—55,5%** |

Сопровождение родителей и детей включало следующие формы работы:

**с детьми:** наблюдение за невербальным поведением ребенка и поведением ребенка в игре; обследование развития эмоциональной и познавательной сферы ребенка, для детей составлены индивидуальные маршруты воспитанников; использовались **технологии:** пальчиковый игротренинг, сенсорные игры, графические игры, музыкотерапия, сказкотерапия, пескотерапия, психогимнастика, арттерапия;

**с педагогами и родителями**: проведено **анкетирование:** «Степень удовлетворенности психологических потребностей»; **консультации:** «Развитие речи», «Стоит ли бояться ПМПК», «В здоровой семье здоровый ребенок», «Дыхательная гимнастика», «Психологические особенности возраста» для всех возрастов.

***Психолого- медико-педагогических консилиумов работают в 9 ОО. Увеличился охват детей комплексной психолого-медико-педагогической помощью на 58 детей.***

***Не организована работа психолого-медико-педагогических консилиумов: «Сказка», «Сосьвинская СОШ».***

**Организация вариативных форм работы ДОО**

Состояние очереди на получение места в ДОО района:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 год (декабрь) | 2020 год | 2021 год | 2022 год | **2023 год** |
| Кол-во детей состоящих в очереди | 293 | 262 | 201 | 153 | **132** |
| Кол-во детей получивших места | 427 | 355 | 338 | 360 | **279** |

В 2023-2024 году организована работа групп кратковременного пребывания:

На 01.01.2023 года функционировало 6 групп кратковременного пребывания в 6 ДОО: «Снежинка», «Сказка», «Рябинушка», «Малышок», «Светловская СОШ им.Солёнова Б.А.», «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» (пгт.Березово, пгт. Игрим, п. Светлый, п. Приполярном, п. Хулимсунт, д.Щекурья).

Охват детей группами кратковременного пребывания:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры | **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| Количество детей в группах кратковременного пребывания/количество групп | 53  10  (п.Березово, п.Игрим, п.Светлый,п.Приполярный, п.Хулимсунт, с.Саранпауль, п.Сосьва) | 54  8  (п.Березово, п.Игрим, п.Светлый,п.Приполярный, п.Хулимсунт, с.Саранпауль) | 52  10  (п.Березово, п.Игрим, п.Светлый,п.Приполярный, п.Хулимсунт, с.Саранпауль) | 31  6  (пгт.Березово, пгт. Игрим, п. Светлый, п. Приполярном, п. Хулимсунт) | 37  6+2  (пгт.Березово, пгт. Игрим, п. Светлый, п. Приполярном, п. Хулимсунт, д.Щекурья, д.Шайтанка) |

С января по март 2024 года были дополнительно открыты еще 2 группы в д. Шайтанка и пгт.Березово (МАДОУ детский сад «Кораблик»).

Деятельность групп была направлена на гармоничное развитие личности ребенка, обеспечение ранней социализации и реализации образовательной программы.

***Группы кратковременного пребывания организованы в 8 ДОО: «Снежинка», «Сказка», «Рябинушка»,», «Светловская СОШ им.Солёнова Б.А.», «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», «Саранпаульская СОШ»-филиал д.Щекурья. «Березовская НОШ»-структурное подразделение д.Шайтанка, «Кораблик».***

|  |
| --- |
|  |

**Консультационные центры**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры/год | 2019-2020 год | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год | **2023-2024 год** |
| Количество консультативных пунктов | 13 ДОО | 13 ДОО | 14 ДОО | ДОО | **16 ОО** |
| Количество очных обращений | 273 | 217 | 200 | 200 | **255** |
| Количество обращений по телефону/ письменно (дистанционные) | 23 | 81 | 142 | 93 | **93** |
| Всего обращений | 296 | 297 | 342 | 293 | **348** |
| Из них родителей (законных представителей) | 265 | 213 | 173 | 272 | **316** |
| Родители (законные представители), детей, не получающие услуги ДО в ДОО | 42 | 61 | 30 | 19 | **27** |
| Формы оказания помощи | | | | | |
| методическая | 22 | 37 | 26 | 7 | **83** |
| психолого-педагогическая | 168 | 50 | 68 | 66 | **113** |
| диагностическая | 82 | 37 | 79 | 61 | **80** |
| консультативная | 165 | 173 | 169 | 176 | **170** |

**Целью работы консультационных центров является:** обеспечение доступности дошкольного образования, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

**Задачи:**

1. Совершенствовать уровень консультативной помощи семьям воспитанников дошкольного учреждения и семьям детей не посещающих ДОУ;

2. Оказывать необходимую психолого – педагогическую поддержку родителям, воспитывающим детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями на дому.

3. Содействовать в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

4. Обеспечивать взаимодействия между муниципальным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

В течение года работа специалистов включала следующие формы работы: **диагностическая работа**: «Выявление запросов и ожиданий», исследование личностных особенностей детей (самооценка, уровень притязаний, эмоциональное состояние), исследование уровня развития познавательной сферы готовность детей к обучению в школе, «Выявление запросов и ожиданий»; **консультационная**  по темам: «Как организовать общение с ребёнком в период адаптации», «Сопровождение ребенка с ОВЗ и инвалидностью», «Игры в адаптационный период», «Кризис трех лет», «Детские страхи», «Нейро-игры с детьми младшего возраста», «Нарушение речевого развития», «Поступление в детский сад. Адаптация к условиям ДОУ», «Поступление в адаптационную группу кратковременного пребывания детей», «Преодоление нарушений звукопроизношения у дошкольников», «Нормы речевого развития дошкольников» «Поступление в детский сад. Адаптация к условиям ДОУ», «Поступление в адаптационную группу кратковременного пребывания детей», «Переход в другой детский сад», «Пребывание ребенка в детском саду», «Режим дня (беседа) посещаемость в детском саду (беседа)», «Речь ребенка на кончиках его пальцев», «Поступление в детский сад (заполнение документов, заявлений», «Если ребенок кусается», «Совершенствуем внимание и память ребенка», «Игровая школа мышления», «Развитие сенсорных способностей детей в семье», «Причины и последствия детских страхов», «Почему дети обманывают», «Почему возникают истерики у детей», «Учим ребенка проигрывать», «Музыкальные игрушки», «Особенности физического развития детей раннего возраста», «Организация диетического питания в детском саду», «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад»; **круглый стол:**  «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»; **просветительская:** «Игры с мамой», «Говорите с детьми»; **памятка**: «Режим дня детей раннего возраста».

***В 2023-2024 учебном году количество обращений родителей (законных представителей) увеличивается на 55.***

***Работа консультационных центров по-прежнему неорганизована в следующих ДОО: «Сосьвинская СОШ», «Тегинская СОШ».***

***Дополнительное образование в ДОО***

ДОО Березовского района в 2023-2024 году оказывали образовательные услуги не только в рамках образовательных программ дошкольного образования, но и услуги дополнительного образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **направления** | 2019-2020 год | | 2020-2021 год | | 2021-2022 год | | 2022-2023 год | | **2023-2024 год** | |
| Кол-во кружков | Кол-во детей | Кол-во кружков | Кол-во детей | Кол-во кружков | Кол-во детей | Кол-во кружков | Кол-во детей | **Кол-во кружков** | **Кол-во детей** |
| Художественно-эстетическое | 40 | 629 | 43 | 635 | 40 | 629 | 35 | 665 | **31** | **444** |
| Физкультурно-спортивное | 11 | 284 | 7 | 156 | 11 | 284 | 16 | 368 | **14** | **353** |
| Социально-педагогическое | 43 | 740 | 35 | 653 | 43 | 740 | 35 | 820 | **38** | **562** |
| Естественнонаучное | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** | **8** |
| Научно-техническое | 2 | 20 | 2 | 46 | 2 | 20 | 5 | 99 | **4** | **59** |
| Эколого-биологическое | 6 | 114 | 4 | 53 | 6 | 114 | 7 | 104 | **8** | **95** |
| Платные услуги | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 143 | **8** | **102** |
| Охват дополнительным образованием детей | 102 | 1787 | 91 | 1543 | 102 | 1787 | 98 | 2056 | **96** | **1521** |

Направленность дополнительного образования в ДОО:

**Художественно-эстетическая:** «Волшебные краски», **«Сказка»;** «Веселые ладошки», «Очумелые ручки», «Теремок сказок» МБОУ **«Сосьвинская СОШ»;** «Театральная шкатулка», **«Снежинка»;** «Талантошки», «Увлекательное творчество», «Галерея творчества», «Веселые ребята», «Умелые ручки» «**Кораблик»;** «Волшебная мастерская», **«Рябинушка»;** «Детские фантазии», «Говорящие пальчики», «Музыкальная шкатулка», **МАОУ «Няксимвольская СОШ»;** «Умелые ручки», «Цветной оркестр», **«Малышок»**; «Музыкальная капель», **МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»;** **«**Волшебные камешки Марблс», «Нейро-класс», **МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.»;** «Волшебная бусинка»,«Веселый художник», «Мульти-пульти», **«Олененок»;** «Пластилиновое чудо»,«Бумажные фантазии», **МБОУ «Саранпаульская СОШ», филиал д.Щекурья;** «Веселая аппликация»**, МБОУ «Саранпаульская СОШ», филиал д.Кимкьясуй;** «Пластилиновое чудо», **МБОУ «Саранпаульская СОШ», структурное подразделение д.Ломбовож.**

**Физкультурно-спортивная:** «Шахматная азбука»**,** «Скиппинг» **«Малышок»;** «Чудо-шашки», «Танцы на мячах», **МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.»**; «Шахматы», «Юный Футболист», **«Снежинка**»; «Школа мяча», **МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»;** «Мой веселый, звонкий мяч», «Юный шахматист», «Юный лыжник» **«Сказка»;** «Шахматы для дошколят», «Подвижные игры и игровые задания с мячом как средство развития ловкости у старших дошкольников» **«Кораблик».**

**Социально-педагогическая:** «Веселый счет», **МБОУ «Саранпаульская СОШ», филиал д.Кимкьясуй; «Умники и умницы» МБОУ «Саранпаульская СОШ», структурное подразделение д.Ломбовож;** «Уроки безопасности», **МАОУ «Няксимвольская СОШ;** «Растем патриотами», «Литературная гостиная», «Литературный сундучок», «Математический знайка» **«Малышок;** «Умники и умницы», «Совята учатся летать», «Безопасное детство»,«Хоталакве» **«Олененок»;** «Занимательная математика», «Юный патриот», «Школа гнома Эконома», «Дорожный патруль», «Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста через различные виды деятельности», «Развитие речи для детей 6-7 лет», «АБВГДейка», «Юные пожарные», **«Кораблик»**; «Речевичок», «Ойнас-Эхо», «Веселые затеи», МБОУ **«Сосьвинская СОШ»**; «Истоки», **«Рябинушка»;** «Азбука экономики», **МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.;** «Веселые ручки», «Говорушки», «Экономика», «Люби и знай свой край родной», «Всезнай-ка», **«Солнышко»;** «Ознакомление с культурой народов ХМАО», «Финансовая грамотность», **«Сказка»;** «Чудесный квадратик», «Школа кота Леопольда»,«Занимательная экономика»**, «Снежинка».**

**Эколого-биологическая:** «Капелька», **«Рябинушка»;** «Мы-экологи»,«Юные экологи», «Эколята» **«Кораблик»;** «Любознайка» **МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»;** «Мир вокруг нас», **МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.»;** «Юные экологи», «Экологическая радуга», **«Сказка».**

**Научно-техническая:** «Леголандия», **МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»**; «Самоделкино», **«Снежинка»; «**Lego мастера», **«Солнышко»;** «Мы-строители» **«Кораблик».**

**Естесственно-научное:** «Что? Зачем? Почему?»**, «Рябинушка».**

**Другое духовно-патриотическое:** «Юный патриот»,МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.».

***В 2023-2024 году охват детей дополнительным образованием снизился, в связи с расширением дополнительных услуг в сфере образования и организацией платных услуг (МАДОУ детский сад «Олененок»-102 ребенка).***

**Организация работы по двуязычному образованию**

В 2023-2024 году продолжили работу по обучению родному языку 3 ДОО («Сосьвинская СОШ», «Тегинская СОШ», детский сад «Олененок»).

**Целью** работы является: создание условий для обучения детей родному языку, формирование личности ребёнка, заинтересованной в сохранении и развитии культурных ценностей своего народа.

**Задачи:**

- создать условия для всестороннего личностно-ориентированного развития ребенка и изучения им мансийского, хантыйского (целевого) языка в непринужденной, естественной форме;

- научить ребенка применять два языка в повседневной жизни (в режимные моменты, в игре, на прогулке, в совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности, с родителями);

- сделать финно-угорскую культуру близкой и понятной детям, способствовать развитию творчества на целевом языке с опорой на финно-угорскую культуру;

-внедрить этно-компонент во все виды образовательных областей, которые находятся во взаимосвязи (коммуникация, художественное творчество, познание, социализация, труд, музыка, физическая культура, здоровье и т.д.).

-воспитывать устойчивый интерес к своей культуре, родному языку и родному краю.

**Охват детей двуязычным образованием**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019-2020 год | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год | **2023-2024 год** |
| Языковые группы организованы в 3 ДОУ:  - изучают мансийский язык:  МАДОУ детском саду «Брусничка», 2 группы-49 чел., (от 3-7 лет);  МБДОУ детском саду «Олененок», 5 групп (от 3-8 лет) -70 чел.;  -хантыйский язык:  структурное подразделение МАОУ Тегинская СОШ, 1 группа, общей численностью 17 чел. (от 3-7 лет) | Языковые группы организованы в 2 ДОО:  - изучают мансийский язык:  МБОУ «Сосьвинская СОШ», 2 группы-34 чел., (от 3-7 лет);  структурное подразделение МАОУ Тегинская СОШ, 2 группы, общей численностью 28 чел. (от 3-7 лет). | Языковые группы организованы в 3 ДОО:  - изучают мансийский язык:  МБДОУ детском саду «Олененок», 2 групп (от 3-8 лет) -41 чел.;  МБОУ «Сосьвинская СОШ», 2 группы-43 чел., (от 3-7 лет);  структурное подразделение МАОУ Тегинская СОШ, 2 группы, общей численностью 21 чел. (от 3-7 лет). | Языковые группы организованы в ДОО:  - изучают мансийский язык:  МБДОУ детском саду «Олененок», 2 групп (от 3-8 лет) -35 чел.;  МБОУ «Сосьвинская СОШ», 2 группы-45 чел., (от 3-7 лет);  структурное подразделение МАОУ Тегинская СОШ, 2 группы, общей численностью 11 чел. (от 5-7 лет). | Языковые группы организованы в ДОО:  - изучают мансийский язык:  МБДОУ детском саду «Олененок», 1 групп (от 5-7 лет) -12 чел.;  МБОУ «Сосьвинская СОШ», 2 группы-33 чел., (от 3-7 лет);  структурное подразделение МАОУ Тегинская СОШ, 2 группы, общей численностью 11 чел. (от 5-7 лет). |

**Используемые учебно-методические пособия:** С.А. Попова, Р.Г.Решетникова «Пособие по развитию устной речи детей дошкольного возраста, не владеющих хантыйским языком», С.П.Кононова «Русско –хантыйский тематический словарь», З.С.Рябчикова, М.А.Рачинская «Словарь образных слов и выражений хантыйского языка», З.С.Рябчикова К.В.Афанасьева «Методика обучения хантыйскому языку в детском саду», З.С.Рябчикова К.В.Афанасьева Е.А.Игушев «Русско – хантыйско - мансийско- венгерский словарь».

**2019 год**

педагог дополнительного образования МБДОУ детский сад «Олененок» принял участие в «Форуме учителей родных языков коренных малочисленных народов Севера», г. Ханты – Мансийск;

семинар - практикум для педагогов, использующих в профессиональной деятельности обско-угорские языки «Лингвистическая школа», г. Ханты - Мансийск (педагог, с.Теги);

XIX Международная научно-практическая конференция «Реальность этноса», г. Санкт-Петербург;

присвоен статут региональной инновационной площадки за проект «Детский сад – территория традиций», МБДОУ детский сад «Олененок».

**2020 год**

приняли участие в образовательной акции «Фронтальный диктант по хантыйскому языку»;

прошли очно-заочные курсы по теме: «Совершенствование методики преподавания родного (хантыйского, мансийского, ненецкого) языка и литературы КМНС в условиях реализации ФГОС» г.Ханты-Мансийк;

**2021 год**

приняли участие в практико – ориентированном семинаре «Родной язык в дошкольном образовании: проекты и эффективные практики» («Тегинская СОШ», выступление Катрычева Н.И.);

в феврале 2021 участвовали в образовательной акции «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском и ненецком языках».

**2022 год**

В ходе реализации рабочих программ по двуязычному образованию проведены следующие мероприятия: сюжетно – ролевые игры: «Сбор ягод», «Ловля рыбы»; **фольклорные праздники**: «Вороний день», «День округа», «Праздник Трясогузки»; **работа кружков:** «Ойнас-Эхо»; **выездные экскурсии: «**Игрушка народов ханты – кукла Ворона», «Полёт стерха. Загадки Ювана Шесталова».

**педагоги приняли участие в: архивном проекте** «Югорский архивный диктант: взгляд в прошлое»; **обучающем мероприятии** «Госпаблики: вошли в чат»; ф**оруме** родных языков по теме «Родной язык и литература в системе образования: современное состояние и перспективы развития»; **конференциях:** «Комплекс мероприятий, направленных на развитие этнокультурного потенциала региона», «Роль этнокультурного образования в современном культурно-информационном пространстве и образовательная политика Ханты-Мансийского округа-Югры»; **семинарах**: районном семинаре-практикумы «Этнокультурный компонент и здоровьесберегающие технологии на занятиях творческих объединений и спортивных секциях», «IX межмуниципальный семинар и мастер-классов по традиционному вязанию обских угров «ХОШУМ ХОТ» (ТЁПЛЫЙ ДОМ), «Культурное и языковое наследие коренных малочисленных народов Севера. Сохраняем традиции», «Родной язык в дошкольном образовании: проекты и эффективные практики».

**2023 год**

**педагоги приняли участие в:** научно – практической конференции «Коренные народы в современном мире: актуальные проблемы сохранения этнокультурного достояния», г..Ханты – Мансийск; XXVII научно – практическом семинаре из цикла «Традиционные ремесла в музейном пространстве, «Этнографический музей под открытым небом», г.Ханты – Мансийск (Тегинская СОШ); практико – ориентированном семинаре «Родной язык в дошкольном образовании: проекты и эффективные практики», апрель 2024 г., г. Ханты – Мансийск, (Тегинская СОШ); акции «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском и ненецком языках», февраль, 2024, (Тегинская СОШ, Малышок, МАОУ «Саранапульская СОШ», филиал д.Кимкьясуй); регионально научно-практический семинар для учителей родного языка, педагогов образовательных организаций, сотрудников учреждений культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам распространения игровой культуры коренных народов Севера, сентября 2023 г (Олененок); «Интерактивные формы реализации образовательных модульных программ по изучению родного края»; районный конкурс: «Мой дом - Березовский район».

**Педагогическими работниками** разработаны программы обучения родным языкам с календарно-тематическим планированием, изготовили диалогические карты на детей: речевой этике, беседа, моя семья, составлены **годовые планы** работы по возрастным группам. Собран специальный фонд для работы с детьми, серии **книжек** – малышек на хантыйском языке (серия «Мир в картинках» - транспорт, семья, рыбы; серия «Библиотека воспитателя» - будьте здоровы малыши, здравствуй малыш, игры). Оформлены диалогические карты на детей: речевой этике, беседа, моя семья. Изготовлены диалогические карты на детей: речевой этике, беседа, моя семья.

В МБДОУ детский сад «Олененок» реализуется проект «Детский сад – территория традиций». Идея проекта заключается в создание развивающейся предметно-пространственной среды в групповых помещениях детского сада с учетом региональных особенностей и традиций коренных народов, проживающих на территории Саранпауля. Коллектив разрабатывал дидактические и настольно-печатные игры, игрушки, а также раздаточный материал. Оснащены уголки: «Предметы быта», уединения и чтения книг, дидактических, настольно-печатных игр и игрушек.

Для родителей проводились мастер-классы с участием специалистов музея «Най отыр ма» по бисероплетению, изготовлению куклы и игольницы, изготовили национальный наряд: девочкам – мансийское платье, мальчикам – мансийскую рубашку, сюжетно – ролевые игры « Сбор ягод», «Ловля рыбы», «Изготовление мансийских ложных кос».

Дети принимали участие в сюжетно – ролевых играх: « Сбор ягод», «Ловля рыбы». Проведены праздники «Вороний день», «Праздник Трясогузки», фольклорных праздниках, где исполнялись мансийские песни, танцы. Организовали работу кружков: «Ойнас-Эхо, «Хоталакве» (мансийский язык); челлендж национального костюма «Хоровод дружбы», в рамках фестиваля народного творчества и ремесел «Мы дети земли Ляпинской».

***В 2023-2024 учебном году охват детей двуязычным образованием снизился и составил 56 детей (2022-2023 уч.г.-91; 2021-2022 уч.г-105 2020-2021уч.г.-62; 2019-2020 уч.г.-136), что связано с уменьшением групп обучающихся родному языку (МАДОУ детский сад «Олененок»).***

**Участие в районных конкурсах и мероприятиях ДОО:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во мероприятий | Участие | Достижения |
| 2020-2021 | 23 | 13 ДОО | 11 ДОО |
| 2021-2022 | 27 | 12 ДОО | 11 ДОО |
| 2022-2023 | 32 | 11 ДОО | 10 ДОО |
| **2023-2024** | **27** | 11 ДОО | 11 ДОО |

**В 2023-2024 году ДОО приняли участие в мероприятиях районного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Название конкурса** | **Достижения** |
| 1 | Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2024» | **1 место:** МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»,  *номинация «Интернет-портфолио»:*  **1 место:**  «Снежинка»  *номинации «Характеристика профессиональной деятельности конкурсанта»:*  **1 место:**  «Снежинка»  **Участие**: МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», «Рябинушка», «Кораблик», «Сказка», «Олененок» |
| 2 | Районный конкурс методических разработок «Инновационные формы взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся» | **3 место:** «Малышок» |
| 3 | Конкурс рисунков и видеороликов «Будь бдительным на льду и на воде» | **1 место:** «Снежинка»  **2 место:** «Снежинка» «Сказка»  **3 место:** «Сказка» |
| 4 | Районный конкурс «Мой дом – Березовский район» | **1 место:** МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», «Малышок», «Кораблик», МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.»  **2 место:** МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», «Снежинка» «Малышок», «Кораблик»  **3 место:** МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.» «Олененок», МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», «Кораблик», «Малышок» |
| 5 | Конкурс детского творчества «Здоровым быть модно» | **1 место:** МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», «Рябинушка» «Сказка», «Кораблик», «Снежинка» «Малышок»  **2 место:** МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», «Рябинушка», «Сказка», «Кораблик», «Снежинка» «Малышок»  **3 место:** МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», «Рябинушка» «Ванзетурская СОШ», «Малышок», «Снежинка», «Кораблик», «Сказка»,  **Участие:** «Олененок», «Солнышко» |
| 6 | Конкурс лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Берёзовского района» | **1 место:** «Малышок»  **2 место:** МАОУ «Тегинская СОШ», «Кораблик», «Малышок»  **3 место:** «Кораблик»  **Участие:** МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», «Сказка» |
| 7 | II этап XXI «Губернаторские состязания» по видам тестовых упражнений | **1 место:** «Сказка»  **2 место:** «Снежинка»  **3 место:** «Кораблик»  **Участие:** МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», МБОУ «Игримская СОШ №1», «Малышок», МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», «Рябинушка», «Солнышко» |
| 8 | «Драгоценные камни слова», посвященного Дню славянской письменности и культуры – 2023 | **3 место** МБОУ «Игримская СОШ №1» |
| 9 | V Фестиваль юных чтецов «Салют, Победа!» | **Участие:** «Малышок» |
| 10 | IX фестиваль самодеятельного народного творчества «Катюша», посвящённый 79-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | **Участие:** «Солнышко»,«Кораблик», «Малышок» |
| 11 | Районный конкурс творческих проектов и исследовательских работ «Мудрый совенок» | **Участие:** «Олененок», МБОУ «Игримская СОШ №1» |
| 12 | конкурс «Род. Семья. Традиция» | **Участие:** МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», «Малышок» |
| 13 | Районный конкурс на лучшую стенгазету «Семья – Семь Я!» | **1 место:** «Кораблик», «Малышок»  **2 место:** «Кораблик», «Малышок»  **3 место:** «Кораблик», «Малышок»  **Участие:** МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.» |
| 14 | Районная выставочная экспозиция «Моя ЮГРА» | **Участие:** МАОУ «Тегинская СОШ» |
| 15 | конкурс «100 национальных блюд ЗЕМЛИ Березовской» | **Участие:** МАОУ «Тегинская СОШ» |
| 16 | выставке конкурсе «Пасхальная радость | **1 место:** МБОУ «Игримская СОШ №1»  **3 место:** МБОУ «Игримская СОШ №1» |
| 17 | конкурс методических разработок «Инновационные формы взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся» | **1 место:** «Рябинушка»  **Участие:** МБОУ «Игримская СОШ №1» |
| 18 | X фестиваль национальных культур «Дружба» | **2 место:** «Солнышко» |
| 19 | Фестиваль молодежного творчества «Новое поколение» | **Участие:** «Солнышко» |
| 20 | Районный конкурс молодежного творчества «Один в один» | **1 место:** «Кораблик»  **Участие:** «Солнышко» |
| 21 | Районная военно - патриотическая игра «Зарница» | **Участие:** «Кораблик» |
| 22 | конкурс детских рисунков «Спортивная Россия» в рамках проведения спортивного праздника, посвящённого «Дню России» | **3 место:** «Малышок» |
| 23 | Районный конкурс «Виды Берёзово», посвящённый 430-й годовщины со дня образования пгт.Берёзово | **Участие:** «Малышок» |
| 24 | конкурс детских рисунков «Сохраним живую Ель в лесу» | **1 место:** «Малышок»  **2 место:** «Малышок»  **3 место:** «Малышок» |
| 25 | Конкурс - акция «С Новым годом, герои!» | **1 место:** «Малышок»  **2 место:** «Малышок»  **3 место:** «Малышок» |
| 26 | Районный онлайн фестиваль - конкурс детского художественного творчества «Божий дар-2023», | **1 место:** «Малышок» |
| 27 | конкурс детских рисунков «Сохраним лес от пожаров» | **1 место:** «Малышок»  **2 место:** «Малышок»  **3 место:** «Малышок» |

**Участие в окружных конкурсах и мероприятиях ДОО:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во мероприятий** | **Участие** | **Достижения** |
| **2019-2020** | 18 | 10 ДОО | 7 ДОО |
| **2020-2021** | 13 | 10 ДОО | 7 ДОО |
| **2021-2022** | 21 | 11 ДОО | 11 ДОО |
| **2022-2023** | 18 | 8 ДОО | 8 ДОО |
| **2023-2024** | **17** | 7 ДОО | 4 ДОО |

**В 2023-2024 году ДОО приняли участие в мероприятиях окружного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Название конкурса** | **Достижения** |
| 1 | Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» | *номинации «Успешный руководитель»*  **1 место:** «Кораблик» |
| 2 | Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Ханты - Мансийский автономный округ-Югра» | **Участие** «Малышок» |
| 3 | VI Окружного конкурса художественного творчества «Здоровым быть – здорово!» | **Участие** «Малышок» |
| 4 | Конкур «Пасхальные традиции» в номинации «Фотография-светлая Пасха» | **Участие:** МАОУ «Тегинская СОШ» |
| 5 | Конкурс программ педагогических отрядов Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «На лучшую организацию досуга детей, подростков и молодёжи в каникулярный период» | **2 место:** «Олененок» |
| 6 | конкурс «Здоровым быть- модно!» | **Участие:** «Олененок» |
| 7 | конкурс «Вороний день» | **Участие:** «Олененок» |
| 8 | Окружной конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Подарок Вороне» | **2 место:** МАОУ «Тегинская СОШ» |
| 9 | конкурс «Оберегаемое слово предков» | **Участие:** МАОУ «Тегинская СОШ» |
| 10 | Конкурс декоративно – прикладного творчества «Куклы финно – угорского мира в национальных костюмах» | **2 место:** МАОУ «Тегинская СОШ» |
| 11 | конкурс на лучший костюм Вороны | **2 место:** МАОУ «Тегинская СОШ» |
| 12 | конкурс выставочных экспозиций «Семейные истоки» | **Участие:** МАОУ «Тегинская СОШ» |
| 13 | акции «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском и ненецком языках» | **Участие:** МАОУ «Тегинская СОШ», |
| 14 | конкурс видеороликов «Семья – основа государства» | **Участие:** «Снежинка» |
| 15 | творческий конкурс ко дню космонавтики «Космос - волшебная вселенная» | **1 место:** МБОУ «Игримская СОШ №1» |
| 16 | конкурс «Сценарий мероприятия» «Педагогическая кладовая» | **2 место:** МБОУ «Игримская СОШ №1» |
| 17 | конкурс фотографий «Мой народ – моя гордость» | **Участие:** «Солнышко» |

**Организация взаимодействия с родителями**

***Внедрение автоматизированной информационной системы «Цифровой детский сад-Югры»***

На основании приказа Комитета образовании администрации Березовского района от 7 августа 2023 года № 224-од «О внедрении автоматизированной оценки качества дошкольного образования Березовского района» в целях повышения эффективности взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения внедрена автоматизированной информационной системы «Цифровой детский сад -Югры».

В 2023-2024 уч.г. целью организации работы с родителями ДОО стало создание единого обра­зовательно-оздоровительного про­странства.

Ведущая цель-создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социальнo-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обес­печение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

**Задачи:**

-повышать педагогическую культуру родителей через вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;

-изучать и обобщать лучший опыт семейного воспитания;

-изучать отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообраз­ной деятельности в детском саду и семье;

-создавать в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

***Повышение активности родителей в воспитательно-образовательном процессе реализовывалось через следующие мероприятия: анкетирование:*** «Социальный паспорт ребенка», «Ожидания родителей от детского сада», «Результаты адаптации ребенка в детском саду», «Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО/ФАОП ДО», «Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОУ», организация **детской исследовательской и проектной деятельности по темам**: **«Волшебница Осень», «Вместе весело играть», «С чего начинается Родина», «Вместе мы - единое целое!», «Мы - патриоты своей страны», «Первоцветы», «Цветная неделька»,** «Моя планета - Югра», «Готова ли семья к поступлению ребёнка в школу», «Государственная символика России», «Моя родословная» «Семья, дом+Семья, группа=Дружба», «История новогодней игрушки», «Мы будущие первоклассники», «Огород на окне», «Приобщение детей к здоровому образу жизни», «Мой друг-одуванчик», «Кормушка для птиц», «Моя мамочка». «Радужная неделя»**; круглые столы:** «Педагогика сотрудничества: Педагоги-дети-родители»; **родительские собрания:** «Адаптация с улыбкой или без?», «Азбука правильного питания. Хочу быть здоровым», «Взаимодействие семьи и педагога в подготовке ребёнка к школе», «Кризис трёх лет», «Адаптация малыша в детском саду», «Растем, играя!», «Успехи и достижения детей», «Итоги работы, как мы за год подросли!», «Год до школы», «Семья на пороге школьной жизни. Итоги года», «Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми на новый учебный год», «Ваш ребёнок будущий школьник», «На пороге школьной жизни», «Путешествие по станциям знаний», «Организационное собрание в младшей группе»**,** «Ознакомление с новой ФОП ДО»; **мастер-класс**: «Волшебство цвета», «Пасхальные чудеса» (совместное украшение яиц вместе с детьми), «День хлеба», «Кукла Акань»**,** «Использование песочной терапии в работе с дошкольниками», «Игра, как средство воспитания детей дошкольного возраста», «Новогодний пряник», «Устами младенца или «Пойми меня», «Мастер-класс с мамой!»; **консультации:** **«Традиции встречи весны», «Воспитываем патриотов»,** «Развитие нравственно-патриотических чувств детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности», «Ребёнок и компьютер», «Как воспитывать у детей самостоятельность», «Какие игрушки нужны детям», «Как преодолеть рассеянность», «Роль семьи в воспитании детей», «Повышенная двигательная активность. Что делать?», «Собираем ребёнка на зимнюю прогулку», «Зимние игры и развлечения», «Гендерное воспитание детей», «Как вырастить защитника», «Запреты и ограничения», «Как снять эмоциональное напряжение у детей», «Здоровье ребёнка в ваших руках», «Как одевать ребёнка весной», «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах поселка», «Как снять сильное нервное возбуждение у ребёнка», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Профилактика противопожарной безопасности», «Оптимальная двигательная активность-залог гармоничного развития»,«Дошкольник и компьютер друзья или враги», «Актуальность и перспективы перехода на ФОП ДО», «Ваш ребенок имеет права», «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с природой и культурой родного края», «Методы и формы работы, способствующие успешному познавательно – речевому развитию детей», «Как воспитать доброго и отзывчивого ребёнка?», «Авторитет родителей в воспитании детей», «Как и зачем родителям играть с детьми», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника», «Если хочешь быть здоровым - закаляйся», «Учить цвета легко и просто», «Здоровое и правильное питание детей раннего возраста», «Гигиенические навыки – залог здоровья», «Какие книги читать детям», «Роль детской книги в речевом развитии», «Безопасность в сети интернет», «Зеленый мир на окне», «Как ребенка приучить к труду», «Как воспитать маленького патриота», «Шесть родительских заблуждений о морозной погоде», «Творческие игры перед сном», «Ссоры и драки в детском саду», «Трудовое воспитание дошкольников в семье», «Меры безопасности на реке в период ледостава», «Самостоятельность ребёнка. Её границы», «Опасность зимних дорог», «Воспитание добротой. Искусство хвалить и умение наказывать», «Традиции семьи», «Мы живы, пока память жива», «Какие сказки читать с ребенком», «Наказания за и против», «Говорите с ребенком правильно», «Как воспитать у ребёнка чувство ответственности»; участвуют в **акции:** «Цветы нежности», «Объединим семью», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Елочка - живая иголочка», «Добрая зима для птиц», «Семечко и зернышко про запас», «Витамины на подоконнике», «Безопасный лед», «Соблюдение безопасности на воде», «Тонкий лед на водоемах», «Опасные места на водоемах», «Любимый-чистый поселок», «Внимание, дети!», «Безопасные прогулки», «Внимание, пешеход», «Нам не все равно», «Дорогу - пешеходу», «Внимание, каникулы!», «Неделя добра»*,*  «Экокормушки своими руками», «Подари книгу детям», «На дороге не спеши, когда шагают малыши», «Батарейки, сдавайтесь!», «Покормите птиц зимой!», «Книжкина больница», «Игры и игрушки из бросового материала»; **тематические недели:** «Неделя безопасности дорожного движения», «Неделя правовых знаний», «Неделя здоровья»; т**ематические дни**: «Всемирный день прав ребёнка», «День дошкольного работника», «День памяти А.С. Пушкина», «День народного единства», «День ХМАО», «День кошек», «День здоровья», «День пожарной охраны», «Всемирный день 50 математики»; **Дни открытых дверей:** «РППС групп на соответствие ФОП ДО», «Вовлечение родителей в физкультурно-оздоровительную работу детского сада», «Мы учимся играть в шахматы», «Работа в творческой мастерской «Здравствуй, Новый год!», «День открытых дверей, посвященный Дню детских изобретений», «Презентация работы по воспитанию детей средствами художественного слова», «Открытые показы образовательной деятельности», «Праздник «День рождения детского сада», «День открытых дверей, посвященный Международному дню семьи»**; развлечение**: «Семья-это все!», «Семейный вечер», «Светофорик – наш лучший друг» «День защитника Отечества»; **праздники:**  «Мамочка любимая моя!», «Звездный выпускной!», «Праздник осени», «День дошкольного работника», «День отца», «День народного единства», «День матери», «День округа», «Юбилей детского сада», «Встреча Нового года», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Весны и труда», «День победы», «День семьи», **игры:** «Что? Где? Когда?», «Семейные ценности - залог успешного воспитания»; **конкурсы и** **выставки:** «Мини-музей в чемодане», «Мои бабушка и дедушка», «Вороний праздник», «Мой дом-Березовский район!», «Семья – Семь Я!», «Род. Семья. Традиции», «Праздник самых милых дам», «Любимые питомцы», «Выставка детского технического творчества к 23 февраля», «Пасхальное чудо», «Космическое приключение», «Подарок для дедушки Мороза», «День Победы глазами детей», «Дети России за Мир», «Огородное чудо», «Международный день птиц», «Спасти и сохранить», «Зимушка зима», «Освоение космоса», «Наш семейный рецепт», «Ради жизни на земле соблюдаем ПДД», «Новогоднее путешествие по сказкам», «День Земли», «Снежинки превращают мир в сказку», «Космос – мир фантазий», «Галерея милых мам», «Уроки светофора», «Фестиваль осенних поделок», «В мастерской у Деда Мороза», «Символ года – год Дракона», «Космическая ракета будущего», «Самая сказочная птица»*,* «Мисс Сказка», «Осенний вернисаж», «Милая родная», «Мой край родной», «Новогодние чудеса своими руками», «По дороге к звездам», «Чудо своими руками», «Аллея памяти», «День птиц», «День защиты детей», «Таинственный космос»; **фотовыставки**: «Загляните в мамины глаза», «Природа и дети», «Природа ХМАО - Югры», «Я и моя семья»; ф**естиваль**:  «Колыбельной песни»;**месячник** охраны природы; **папки-передвижки, оформление информационных стендов:** «Безопасность детей в новогодние каникулы», «Шесть родительских заблуждений о морозной погоде», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Сюжетно - ролевые игра в жизни ребёнка», «Воспитание ребёнка - роль отца», «Весна идёт, весне дорогу!», «Мама-терапия (лечение маминой любовью)», «Активность ребёнка - залог его здоровья», «Физическое воспитание ребёнка в семье», «День Семьи» «Берегите все живое на земле», «Я примерный пешеход», «Я помню, я горжусь», «Слова – неприятели», «Словесный сад», «Закаливание - одна из форм профилактики простудных заболеваний», «Основные признаки стрессового состояния у детей (все возрастные группы)», «Герои среди нас», «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне», «Будем помнить подвиги ваши», «Дерево добра», «Помогите ребёнку укрепить здоровье», «Игрушка – одно из важнейших средств воспитания», «Лечим гимнастикой», «Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр», «Малыш и телевизор», «Малыш и компьютер», «Роль совместного отдыха «Ребенка обижают, что делать?», «Совместный труд родителей с детьми», «Здоровье детей в детском саду», «Вредная и здоровая еда», «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки», «Активные дети», «Как превратить чтение в удовольствие», «Берегите природу», «Растим помощника», «Детская ложь», «Детские конфликты», «Опасные насекомые», «Избавляемся от агрессии с помощью игры», «Познавательное лето», «Игры с песком -развивает речь!», «Опасные предметы», «Зачем нужна ребенку финансовая грамотность», «Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста», «Информации о толерантности», «История праздника «День народного единства», «Правильно отвечайте на детские вопросы...», «Коммуникативные игры дома», «Самостоятельность ребёнка, её границы»; **буклеты памятки:** «Поддерживать ребенка-значит верить в него», «Мы идем в детский сад. Правильная одежда и обувь для дошкольника», «В помощь заботливым родителям», «Что нужно знать родителям о ФОП?», «Вежливость воспитывается вежливостью», «Десять советов по укреплению физического здоровья детей», «Зимние травмы», «Государственная поддержка семей с детьми в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

С целью повышения эффективности взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) внедрена автоматизированной информационной системы «Цифровой детский сад -Югры». Платформа позволяет получать родителям информацию о ребенке, его здоровье, расписании, питании, о педагогах. Так же платформа предлагает современный подход к диагностике развития детей и педагогическому мониторингу. Возможность прямой связи с педагогами, что обеспечивает адресность, конфиденциальность, безопасность, оперативное оповещение, «Детский сад у вас в кармане».

**Работа с социумом**

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОО и социокультурными учреждениями расположенных в населенных пунктах. Для сохранения единого образовательного пространства заключаются договора и составляется план работы с социальными партнёрами: – школой, спортивными учреждениями, с ГИБДД, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, ветеринарный пункт, лесничество, пожарные части и ДЕПО, почтовые отделения, заготовительные пункты, Домом ветеранов, реабилитационным центром «Росток», КЦСОН «Альянс», военный комиссариат, ЛПУ, учреждения здравоохранения.

Организовано взаимодействие с заинтересованными учреждениями и ведомствами по ранней профилактике семейного неблагополучия.

**Цель:** организация взаимодействия способствующие, разностороннему развитию воспитанников.

Проведены следующие мероприятия с участием социальных партнеров:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Социальные партнеры** | **Мероприятия** |
| 1 | **Образовательные учреждения (ДОУ, школы, политехнический колледж, ДОУ, воскресная школа)** | экскурсии; участие педагогов ДОО в педконсилиуме: по вопросам адаптации первоклассников, «Об итогах внутришкольного контроля адаптации обучающихся 1-х классов»; «Школа будущего первоклассника»; семинар по преемственности детского сада и начальной школы, эксурсия в школу начальный этап профориентации детей дошкольного возраста и по предоставлению рабочих мест для прохождения учебной практики студентов (поваров, воспитателей, операторов, вожатых). Совместное участие в природоохранном социально – образовательном проекте «Эколята - дощколята»: квест – игра; участие педагогических работников в экспертизе конкурса профессионального мастерства среди обучающихся Игримского профессионального колледжа |
| 2 | **Учреждения дополнительного образования (ДЮЦ, ДЮСШ, школа искусств)** | организация работы кружков; экскурсий; участие в конкурсах день открытых дверей; выступление учащихся школы искусств, реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» по программам дополнительного образования |
| 3 | **Учреждения культуры**  **(краеведческий музей, Районный центр досуга и народного творчества, Детская, Центр прикладного творчества и национальных культур, библиотеки, концертно-выставочный зал, Духовный-культурно-просветительский центр «Преображение» МБУ «БЦКД «Звёздный»)** | **в различных мероприятиях:** **экскурсии:** «От палочки до атома», «Как люди огонь приручили», «Путешествие в прошлое предметов», «История возникновения дошкольного образования», «Северный дом», «Традиции народов ханты и манси»; **фестивалях:** юных чтецов «Салют, Победа!», самодеятельного народного творчества «Катюша», детского художественного творчества «Божий дар-2023»; **праздниках** обских угров «Вороний день», «День кошек», «Пасха», «Масленица».; **играх:** «Музыкальное лото», «Игры северных народов», «Сказки бабушки Акань», «Что? Где? Когда?» «По реке времени: имена, история, судьбы»; **просмотр фильмов:** «Загадки озера Балбанты»; **акциях:** «Окна ПОБЕДЫ»; «Ночь в музее», «Недели детской книги»; **музейная гостиная:** «Нет в мире благородней дела, чем воспитание души»; участие в **конкурсах** «Мои бабушка и дедушка», «Вороний праздник» «Капелька», «Драгоценные камни слова» |
| 4 | **Учреждения спорта** | сдача тестов по программе «Губернаторские состязания»; организация работы кружка «Шахматная азбука»; участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2024», в спортивных соревнованиях «Лига чемпионов», «Веселые старты», «Папа, мама, я-спортивная семья», организация работы кружков «Шахматы», конкурсах детских рисунков «Спортивная Россия» |
| 5 | **ГИБДД,** | **участие в акциях:** «Недели безопасности», «ПДД соблюдаем, безопасно мы шагаем», «Дорога любит внимательных», «Детству – безопасные дороги!», «Внимание, Дети!», Всероссийская неделя безопасности дорожного движения «Каникулы без опасности», «По зимней дороге - без ДТП», «Безопасность на дорогах начинается с семьи», «Безопасным дорогам скажем «Да!», реализация программы: «Школа кота Леопольда» |
| 6 | **ЦентроСпасЮгория, Госпожнадзор** | инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара, знакомство с профессией спасателя, экскурсии детей в пожарную часть, проведения мероприятия «История создания пожарной охраны с просмотром фильма «История пожарной службы», квест – игра к 375-летию пожарной охране России, участие в конкурсе чтецов к 375-летию пожарной охраны России |
| 7 | **Учреждения здравоохранения** | прохождение детьми медосмотра, диспансеризация сотрудников и детей, проведение лекториев оздоровительной направленности, прохождение периодического медицинского осмотра сотрудниками ДОО, знакомство с профессией фельдшера, участие в акции «Коробка храбрости» |
| 8 | **ЛПУ** | участие в мероприятиях: «Азбука газовика», «Курс молодого бойца»,  поздравления к «Дню газовика», «Дню рождения детского сада»; квест-игра с выпускниками детского сада; установка дорожной разметки на территории детского сада |
| 9 | **Администрация поселения** | участие в конкурсе «Новогоднее оформление территории» |
| 10 | **Березовский РОВД** | **беседы** участкового: «Рассказ о профессии участкового», «Правила дорожные детям знать положено», участие на **родительских собраниях** по теме: «Исполнение родителями обязанностей по воспитанию, обучению, защите прав несовершеннолетних», «Предупреждение совершения противоправных деяний против детей», раздача **памяток**: «Как не стать жертвой преступления», «Безопасность детей - забота взрослых», «ОМВД России по Берёзовскому району: советы родителям, советы детям», участие в рейдовых мероприятиях в составе муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав |
| 11 | **БУ ХМАО-Югры «Объединённая дирекция особо охраняемых природных территорий» Заказник «Вогулка»** | **беседы:** о государственном заказнике «Вогулка», «22 мая - Международный день биологического разнообразия», «Крепкие семьи животного мира», «4 октября  - Всемирный день защиты животных», «Всемирный день вторичной переработки мусора», «В лесу родилась ёлочка-вот там пусть и живёт», «2 февраля-Всемирный день водно-болотных угодий», «22 марта-Всемирный день водных ресурсов», «21 марта-Международный день леса», «1 апреля-Международный день птиц», «22 апреля-Международный день земли»; проведение занятий «Сохраним нашу землю»; участие во Всероссийском Фестивале энергосбережения и экологии #ВМЕСТЕЯРЧЕ» |
| 12 | **Берёзовский лесхоз** | сотрудничество с отрядом «Юные Эколята», участие в **конкурсах** рисунков «Сохраним живую Ель в лесу», «Сохраним лес от пожаров»; **беседа-инструктаж** по теме: «Противопожарная безопасность», «Противопожарная безопасность в лесу» |
| 13 | **Приют для животных** | посещение приюта для животных, передача корма, собранного силами сотрудников и родителями детского сада |

В ДОО сложилась система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие различного рода мероприятиях, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса и сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

***Вывод: взаимодействия с заинтересованными учреждениями и ведомствами, способствует развитию индивидуальных способностей детей, охране и укреплению здоровья детей их социализации в жизненном пространстве.***

**Повышение качества дошкольного образования**

В ДОО разработаны приказы «О проведении внутренней системы оценки качества образования», утверждены Положения о внутренней системе оценки качества образования. Организован и проведен мониторинг качества дошкольного образования в ДОО.

Оценка качества образования в детском саду осуществляется в следующих направлениях:

- оценка уровня освоения детьми основной образовательной программы по всем направлениям развития;

- оценка материально-технической базы учреждения;

-условия получения дошкольного образования детьми с ОВЗ;

- анализ достижений воспитанников и эффективности педагогической деятельности в рамках внутриучрежденческого контроля;

- аттестация и повышение квалификации педагогических работников;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

-оценка участия детей, педагогов и учреждения в конкурсах, семинарах районного, окружного, федерального и международного уровней;

- оценка удовлетворённости деятельностью ДОО потребителями образовательных услуг.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане дошкольной организации была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включал: тематические проверки, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров образовательной деятельности, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование родителей, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета, методическом объединении.

**Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в ДОО (далее – ВСОКО)**

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Нормативно-правовые обеспечение ВСОКО в ДОО:

- разработаны приказы учреждений «Об организации работы по внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)», «Об утверждении локальных актов по ВСОКО»;

- Положение о ВСОКО (утверждено приказом заведующего и принято на заседании педсовета);

-Положение о внутреннем контроле в дошкольной образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в детском саду осуществляется в следующих направлениях:

- оценка качества основной образовательной программы ДОО (соответствие требованиям ФГОС ДО);

- оценка качества образовательной деятельности);

- оценка качества психолого-педагогических условий в ДОО;

- оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО;

- оценка кадровых условий реализации программ;

- оценка материально-технического обеспечения ООП ДО;

- оценка финансового обеспечения ООП ДО;

- вариативные показатели ВСОКО.

***Основные результаты реализации ВСОКО:***

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы в ДОО.

***Источники, используемые для оценки качества образования:*** образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; наблюдение за детьми и сотрудниками при посещении образовательных мероприятий. Для выявления проблем в работе педагогов и с целью своевременной коррекции воспитательно-образовательного процесса в ДОУ используются различные виды внутриучрежденческого контроля. Для каждого вида контроля методистом собирается и анализируется разнообразная информация, по результатам контроля составляется справка и приказ заведующего, вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверяется.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя:

-наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;

-наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;

-динамика показателей здоровья детей;

-наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;

-уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.

ДОО организованы рабочая группы по проведению внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в По утвержденным показателям и критериям проводится внутренняя оценка ДОО с учетом независимой оценки родителей.

Оценка качества образования и услуг проходила по 9 областям качества в разрезе организации в целом и в разрезе групп: «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Содержание образовательной деятельности», «Образовательный процесс», «Образовательные условия», «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами», «Взаимодействие с родителями», «Здоровье, безопасность и повседневный уход», «Управление и развитие». По результатам оценки показателей разрабатывается план повышения качества ДОО, вносятся изменения в образовательные программы и программы развития.

По результатам анкетирования удовлетворенность родителей образовательными услугами составила:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование муниципальной услуги** | Плановое значение | **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | | | | |
| 1 | Реализация основный общеобразовательных программ дошкольного образования (от 1 до 3 лет) г | 65 | 77 | 69 | 74 | 73,4 | **69** |
| 2 | Реализация основный общеобразовательных программ дошкольного образования (от 1 до 3 лет) группа кратковременного пребывания | 74 | 73 | 73 | 65 | **70** |
| 3 | Реализация основный общеобразовательных программ дошкольного образования (от 3 до 8 лет) | 73 | 69 | 71,5 | 72 | **68** |
| 4 | Реализация основный общеобразовательных программ дошкольного образования (от 3 до 8 лет) адаптированные программы | 86 | 72 | 86 | 80,5 | **71** |
| 5 | Присмотр и уход (полный день) | 76 | 69 | 79 | 68 | **69** |
| 6 | Реализация дополнительных общеразвивающих программ (дошкольное) | 65 | 65 | 73,3 | **-** | **-** |
| 7 | Организация отдыха детей и молодежи |  | - | - | 65 | **65** | **65** |

Показатель удовлетворенности по сравнению составляет 68,6%: снизился показатель удовлетворенности по реализации образовательных программ дошкольного образования (от 1 до 8 лет), показатель по услугам: группа кратковременного пребывания присмотр и уход стал выше, значение по услуге «организация отдыха детей и молодежи» остался на прежнем уровне.

Значения по показателям муниципальных услуг, остаются по-прежнему выше плановых значений, что характеризует показатель удовлетворенности, как достаточный.

***Итоги анкетирование удовлетворенности качеством предоставляемых услуг родителями (законными представителями) не предоставлены ДОО: «Олененок», «Тегинская СОШ», «Березовская НОШ»***

С 2021 года ДОО Березовского района ежегодно проходят мониторинг качества дошкольного образования на муниципальном, и региональном уровнях.

**Итоговые значения по мониторингу качества дошкольного образования:**

Муниципальный мониторинг проходили

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **ДОО** | **19** | **19** | **18** |
| Высокое значение | «Снежинка», «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», «Рябинушка» | «Кораблик», «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», «Рябинушка» | «Кораблик», «Малышок», «Снежинка», «Рябинушка», «Сказка», «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» |
| Значение выше среднего | «Кораблик», «Малышок», МБОУ «Солнышко», «Олененок», «Сказка»,  МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», Игримская СОШ №1, МБОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е., «Тегинская СОШ»,  филиал «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья, «Няксимвольская СОШ» | «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», «Малышок», «Солнышко», «Олененок», «Сказка», «Снежинка», Игримская СОШ №1, Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е., филиал «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй | «Солнышко», «Олененок», «Няксимвольская СОШ», «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, филиал «Саранпаульская СОШ», д.Щекурья, филиал «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй |
| Средний уровень | «Сосьвинская СОШ», «Ванзетурская СОШ», «Березовская НОШ» | «Сосьвинская СОШ», «Няксимвольская СОШ», «Ванзетурская СОШ», «Тегинская СОШ», структурное подразделение «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, «Березовская НОШ» | Игримская СОШ №1, «Сосьвинская СОШ», «Ванзетурская СОШ», «Тегинская СОШ», «Березовская НОШ» |
| Стремится к среднему уровню | структурное подразделение «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, филиал «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй |  |  |

**Федеральный мониторинг проходили**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **ДОО** | **3 ДОО** | **3 ДОО** | **2 ДОО** |
|  | | | |
| **Хорошее качество** |  | **4,27-**«Светловская СОШ им.Солёнова Б.А.» | **4,10-**«Саранпаульская СОШ» структурное подразделение «Ломбовожская начальная школа с группой детского сада |
| свидетельствует о создании обогащенной образовательной среды в ДОО, позволяющей не только выполнить обязательные требования НПА на системном уровне, но и предложить воспитанникам лучшие возможности для развития с учетом их разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы, потребностей и интересов их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности | | | |
| **Базовое качество** | **3,26**«Няксимвольская СОШ»  **3,16-**«Ванзетурская СОШ» | **3,45-**«Малышок»  **3,39-**«Олененок» |  |
| свидетельствует о реализации системного подхода к выполнению требований НПА, является базовым уровнем качества и соответствует минимальным требованиям ФГОС ДО | | | |
| Качество стремится к базовому | **2,96**- «Солнышко» |  | **2,90** –«Игримская СОШ №1» |

***Таким образом, можно отметить, что в ДОО определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности в ДОО.***

**Рекомендации:**

1.Отметить ОО:

-за содержательный анализ деятельности: («Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»,«Светловская СОШ им.Солёнова Б.А.», «Снежинка», «Игримская СОШ №1», «Малышок», «Рябинушка»);

-за работу в инновационном режиме: («Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», «Олененок»,«Светловская СОШ им.Солёнова Б.А.», «Снежинка», «Игримская СОШ №1», «Малышок», «Рябинушка», Саранпаульская СОШ, филиал д.Щекурья).

2.Руководителям ОО:

2.1.принять к сведению результаты анализ работы ДОО Березовскогорайона за 2023-2024 год.

2.2.Взять на контроль работу:

-по предоставлению сведений в годовых отчетах: (по группам здоровья-«Саранапульская СОШ» начальная школа с группой детского сада д. Ломбовож; по адаптации детей к условиям ДОО-филиалами «Саранпаульская СОШ» д.Шайтанка, д.Щекурья; о реализуемых программах парциальных программах-МАДОУ детский сад «Олененок»; удовлетворенность качеством предоставляемых услуг родителями (законными представителями)-«Олененок», «Тегинская СОШ», «Березовская НОШ»);

-консультационных центров в ОО: «Сосьвинская СОШ», «Тегинская СОШ».

4. Руководителям ОО «Няксимвольская СОШ», «Солнышко»: проанализировать результаты освоения программы ДОО. Направить анализ и информацию о принятых мерах по повышению уровня освоения программ дошкольного образования в отдел общего образования не позднее **16 сентября 2024 года**.

5. Поставить на контроль работу психолого-педагогических консилиумов по сопровождению детей «группы риска» в ОО: «Сказка», «Сосьвинская СОШ».