

**Отчёт по результатам самообследования**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» за 2023 год**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Детский сад был ***открыт в 1973 году***, как ведомственный Березовского авиаотряда.

По проекту 2-групповой, с медицинским кабинетом, пищеблоком.

В дальнейшем были достроены еще два корпуса и здание пищеблока. С 1995 года детский сад был передан Комитету образования Администрации Березовского района.

**Полное наименование учреждения:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко».

**Сокращённое наименование Учреждения:** МАДОУ детский сад «Солнышко».

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

**Учредитель детского сада:** администрация Берёзовского района.

**Управляющая система** – заведующий Серебрякова Ольга Валентиновна (административное управление), медсестра Кенинг Наталья Максимовна, заместитель по административно-хозяйственной части Руденко Людмила Игоревна (оперативное управление).

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности**: Серия 86Л01, номер № 0001688, регистрационный № 2456 от 18.12.2015 г., срок действия бессрочно.

**Юридический адрес учреждения:** 628140, ул. Аэропорт, 24 «А», п.г.т. Березово, Березовский район, ХМАО-Югра, Тюменская область, Российская Федерация.

**Информационный сайт ДОУ**: ds-solnishko-berezovo-r86.gosweb.gosuslugi.ru

**Адрес электронной почты:** [solnishkober@mail.ru](mailto:solnishkober@mail.ru)

**Режим работы:** с 07часов 30 минут до 18 часов 30 минут, длительность - 11 часов,

суббота-воскресенье: выходной, нерабочие праздничные дни РФ.

В ДОУ функционирует 5 групп (соответственно 5 групповых помещений, 5 спален, 1 веранда на прогулочном участке). В наличии: методический кабинет, кабинет психолога и логопеда, кабинет музыкального руководителя и руководителя по физической культуре, медицинский кабинет, изолятор.

Создана современная информационно-техническая база:

* компьютеры – 5
* ноутбуки -3
* система мультимедиа - 3
* телевизор - 5
* музыкальный центр - 1
* интернет – 2
* электронная почта -1
* видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии:

* Конституция Российской Федерации,
* Конвенция «О правах ребенка»,
* Закон Российской Федерации «Об образовании»,
* Иные законы Российской Федерации,
* Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
* Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
* Законодательные и иные правовые акты государственных органов,
* Решения органов управления образованием всех уровней,
* Устав ДОУ, изменения к Уставу
* Локальные акты

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;

Трудовым договором с руководителем ДОУ;

Коллективным договором;

Договором с родителями;

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

Устав;

Образовательная программа МАДОУ;

Положение об официальном сайте;

Штатное расписание Учреждения;

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Правила приема воспитанников в ДОУ;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ детский сад «Солнышко»;

Положение о группе кратковременного пребывания;

Положение об общем собрании;

Положение об управляющем совете;

Положение о педагогическом совете;

Положение о Родительском совете Учреждения;

Положение о логопедическом пункте;

Положение о психологической службе;

Положение о консультационном центре дошкольного образовательного учреждения;

Положение о наставничестве;

Положение о карантине;

Положение об организации питания воспитанников в МАДОУ детский сад «Солнышко»;

Положение о приеме и комплектовании;

Годовой план работы Учреждения;

Годовой календарный учебный график;

Режим дня;

Расписание специально организованной образовательной деятельности в учреждение;

План взаимодействия с социальными институтами детства;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ детский сад «Солнышко» и родителями (законными представителями) воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада «Солнышко». По итогам 2023 года система управления детского сада «Солнышко» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Материально – техническое обеспечение МАДОУ.**

Материально- техническая база дошкольного образовательного учреждения в 2023 году пополнялась и обновлялась за счет сметных ассигнований образовательного учреждения.

Для реализации учебных программ и воспитательной работы с воспитанниками в учреждении имеются:

Таблица 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назначение** | **Функциональное**  **использование** | **Используемая площадь (м2)** | **Примечание** |
| Групповые комнаты | Проведение занятий, игр, праздников и свободной деятельности | 394,5 |  |
| Методический кабинет | Методическая работа с литературой и пособиями для педагогов | 15,6 |  |
| Кабинет:  Музыкального работника учителя – логопеда  Педагога - психолога | Для индивидуальных занятий по музыкальному развитию детей  Занятия по коррекции речи у дошкольников  Психологические занятия с детьми | 12,8  8,9 | В детском саду нет музыкального и спортивного  залов |

Условия пребывания детей в детском саду постоянно совершенствуются. Активное использование средообразующих предметов (напольные игрушки, макеты, лего-конструкторы, экологические календари, атрибуты для сюжетно-ролевых игр и пр.) позволяют повысить уровень инициативности детей, создать условия для проведения разного рода занятий, придать помещениям более непосредственный, домашний вид. Такая организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.

В учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов – специалистов:

 Компьютеры (кабинет заведующего с выходом в Интернет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога)

 Связь и обмен информацией с организациями по электронной почте. Создан сайт ДОУ.

 Телевизоры и видеомагнитофоны с набором видеокассет для организации занятий и бесед с детьми на музыкальных занятиях, сборники лучших отечественных мультфильмов; для использования в работе педагогических советов, организации видеопоказов фрагментов работы с детьми для педагогов и родителей.

 Мультимедийное оборудование.

 Фото и видеоаппаратура.

Библиотечный фонд учреждения обеспечивает потребность педагогов в методической и детской художественной литературе, познавательной, энциклопедического характера, комплектами учебно-методических пособий по дошкольной образовательной программе.

Согласно плану развития материально-технической базы МАДОУ детский сад «Солнышко» было приобретено:

1. Методическая литература

2. Моющие и дезинфицирующие средства, согласно требованиям СанПиН.

3. Лакокрасочные материалы.

4. Строительные материалы (краска водоэмульсионная, краска эмал, колер и кисти).

5. Расходные материалы для ПК

6. Ноутбуки

7. Игрушки

8. Детская мебель

Проведены следующие виды работ:

1. Текущий ремонт в корпусах № 1,2,3.

2. Покраска уличного оборудования.

Планируется провести следующие виды работ:

1. Текущий ремонт во всех зданиях ДОУ (покраска, побелка).

**Сметные ассигнования на увеличение**

**материально-технической базы**

Таблица 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование статьи (подстатьи) экономической классификации расходов** | **2022 г.**  **(тыс. рублей)** | **2023 г.**  **(тыс. рублей)** |
| **Ст. 310** | **Увеличение стоимости основных средств:** |  |  |
|  | МФУ лазерное PANTUM | 34,7 |  |
|  | Принтер лазерный PANTUM | 15,4 |  |
|  | Моноблок | - | 53 005,00 |
|  | Телевизор (2 шт) | - | 65 250,00 |
|  | Колонка портативная | - | 9 213,93 |
|  |  | - | - |
|  |  | - | - |
|  |  | - | - |
|  |  | - | - |
|  |  | - | - |
|  |  | - | - |
|  |  | - | - |
|  |  | - | - |
| **Ст. 340** | **Увеличение стоимости материальных запасов** |  |  |
|  | игрушки | 120,1 | 112860,00 |
|  | канцелярские расходы | 59,26 | 121083,72 |
|  | хозяйственные расходы | - | 59996 |
|  | картриджи | 71,6 | 29068 |
|  | книги | - | 23308 |
|  | стройматериалы | 56,0 | 16035,00 |

Материальные вложения позволяют Детскому саду создавать предметно-пространственную среду развития ребенка соответствующую современным эстетическим и педагогическим требованиям и иметь достаточно условий для качественного осуществления образовательной деятельности.

|  |
| --- |
| **2.3.2.Финансовое обеспечение функционирования и**  **развития учреждения** |

Финансирование детского сада осуществляется по утвержденной в установленном порядке бюджетной смете. Источникам финансирования детского сада являются средства, поступающие из соответствующих бюджетов по утвержденной смете. Детский сад распоряжается финансовыми средствами в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и Уставом детского сада.

**Объем финансирования МАДОУ д/с «Солнышко»**

Таблица 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование статьи экономической классификации расходов** | **Объем финансирования (тыс.руб.)** | |
| **2022 год** | **2023 год** |
| Оплата труда | 29622,05 | 31002700 |
| Услуги связи | 75500,00 | 86000 |
| Коммунальные услуги | 957996,0 | 912300 |
| Услуги по содержанию имущества | 1477886,96 | 503100 |
| Прочие расходы и услуги | 319300,00 | 716700 |

Смета расходов Детского сада ежегодно используется в полном объеме. Обеспечивает эффективность образовательной деятельности.

Ведущие **цели** Программы- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

**Задачи деятельности ДОУ 2023 год:**

1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов.
2. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.
3. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

**Реализация содержания общеобразовательной программы в МАДОУ осуществляется по следующим образовательным областям:**

1. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста.

2. Познавательное развитие детей дошкольного возраста.

3. Речевое развитие детей дошкольного возраста.

4. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

5. Физическое развитие детей дошкольного возраста.

**Управление МАДОУ осуществляется** в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Серебрякова Ольга Валентиновна, стаж педагогической работы – 36 лет, в данной должности 32 год, прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности «руководитель» (2020г.), награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» и знаком «Ветеран труда».

Формами самоуправления МАДОУ являются:

Педагогический совет

Управляющий совет

Родительский совет

Профсоюзный комитет.

**Условия приема воспитанников в ДОУ**

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение администрации Березовского района, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**Численность детей в ДОУ:**

**количество дошкольных групп** – 5

общее количество воспитанников– 80 детей.

Таблица 4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Группа | Возраст | Количество детей 2023г. |
|  | Группа для детей раннего возраста | 1,5-3 лет | 18 |
|  | Разновозрастная младшая/средняя группа | 3-5 лет | 23 |
|  | Комбинированная разновозрастная средняя/старшая/подготовительная группа | 4-7 лет | 9 |
|  | Комбинированная разновозрастная старшая/подготовительная группа | 5-7 лет | 15 |
|  | Комбинированная подготовительная группа | 6-7 лет | 15 |

**Адаптация детей к условиям ДОУ:**

Таблица 5.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень адаптации** | **май 2023 год**  **(27 ребенка)** | **ноябрь 2023 год**  **(14 ребенка)** |
| Легкая | 23 | 4 |
| Средняя | 4 | 8 |
| Тяжелая | 0 | 2 |
| Дезадаптация | 0 | 0 |

**Медицинское обслуживание**

Обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой из ЦРБ, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

**Анализ состояния здоровья воспитанников по группам здоровья показал:**

Таблица 6.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ДОО | Кол-во детей | 1 группа | 2  группа | 3  группа | 4  группа | 5 группа |
| 1. | МАДОУ д/с «Солнышко» | 80 | 50 | 23 | 7 | 0 | 0 |

Кол-во детей, состоящих на диспансерном учете - 17

**Показатель эффективности оздоровления детей.**

Таблица 7.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структура** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Показатель заболеваемости на 1000детей | 343 | 366 | 462 |
| Количество дней, пропущенных по болезни | 2548 | 2724 | 3602 |
| Количество дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка | 22 | 25 | 13,32 |
| % посещаемости | 58 | 64 | 91,28 |
| Индекс здоровья | 50 | 57 | 25 |

**Показатели заболеваемости**

Таблица 8.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структура** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Списочный состав | 110 | 99 | 80 |
| Число случаев заболевания | 335 | 315 | 370 |
| ОРЗ | 175 | 110 | 130 |
| Показатель заболевания на 1000 | 343 | 366 | 462 |

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

         посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;

         отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;

         контроль медицинской службы ДОУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2023 учебном году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям. Также щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом

**Организация питания.**

- осуществляется 5-и разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 7-ми лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 11-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

**Обеспечение безопасности учреждения**

В МАДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Московской области, управления образования администрации Березовского муниципального района в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

* Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
* Разработаны все инструкции по ОТ.
* Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
* Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
* Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
* Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
* Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
* Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно- общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
* Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится заменена светильников.
* Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
* Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
* Завезён новый песок в песочницы.

**Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами

- приказом утверждён график дежурной администрации с 7-30 до 17-00;

- разработаны новые инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС. Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении МАДОУ детский сад «Солнышко»;

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

**Кадровый потенциал.**

Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс, педагогические работники имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности.

Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям на 100 %.

Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием – 50%

**Характеристика и анализ потенциала педагогических кадров.**

Заведующий – 1.

Старший воспитатель – 1.

Специалисты – 4.

Воспитатели - 9.

Таблица 9.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **2022 год** | | **2023 год** | |
|  | Педагогов  (12 чел.) | % | Педагогов  (14 чел.) | % |
| Высшее | 2 | 17% | 7 | 50% |
| Среднее специально-профессиональное | 10 | 83% | 7 | 50% |
| Обучаются в ВУЗ (е) педколледже (заочно) | - | - | - | - |

Таблица 10.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Квалификация** | **2022 год** | | **2023 год** | |
|  | педагогов (12) | % | педагогов (14) | % |
| Высшая | 2 | 17% | 4 | 29% |
| Первая | 5 | 41% | 2 | 14% |
| Соответствие занимаемой должности | 2 | 17% | 5 | 36% |
| Без категории | 3 | 25% | 3 | 21% |

**В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.**

* Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров, который является составной частью годового плана.
* Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах на разных уровнях.

Таблица 11.

**В 2023 году курсы повышения квалификации прошли:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема курсов** | **Должность** | **Количество** |
|  | Обучение оказанию первой помощи пострадавшим | Старший воспитатель, воспитатели и узкие специалисты | 13 |
|  | Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций и проверка знаний требований охраны труда | Воспитатель | 1 |
|  | Педагогическое образование: Теория и методика тьюторского сопровождения. | Старший воспитатель | 1 |
|  | Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) | Старший воспитатель,  Воспитатели и узкие специалисты | 13 |
|  | Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО | Воспитатель | 1 |
|  | Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся | Старший воспитатель | 1 |
|  | Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС | Старший воспитатель | 1 |
|  | Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества образования | Старший воспитатель | 1 |
|  | Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях ФГОС | Педагог-психолог | 1 |
|  | Актуальные вопросы в деятельности учителя-логопеда по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС | Учитель-логопед | 1 |
|  | Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г. | Старший воспитатель | 1 |
|  | Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ | Воспитатель | 1 |
|  | Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно-развивающей среды в образовательных организациях в соответствии с ФГОС | Воспитатель | 1 |
|  | Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ | Воспитатели | 2 |
|  | Организация работы музыкального руководителя ДОО с детьми с ОВЗ по ФГОС ДО | Музыкальный руководитель | 1 |

Педагогический коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» активно повышают свою профессиональную компетентность, внедряя инновации в педагогический процесс и пропагандируя свой передовой педагогический опыт.

Анализ профессиональной деятельности педагогов дошкольного образовательного учреждения за 2023 учебный год показал, что 100 **%** педагогов принимали активное участие в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня.

**Участие в тематических мероприятиях и конкурсах**

**Таблица 12.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах** | | | | | | |
|  | Ф.И.О. педагога | Должность, предмет | Наименование конкурса | Уровень | Дата проведения | Результат |
| 1 | Русанова Татьяна Павловна | Старший воспитатель | X фестиваль национальных культур «Дружба» | районный | Июнь 2023г. | Диплом за участие |
|  |  |  | «Хороша ушица наша» в рамках празднования Дня рыбака-2023 | районный | Июль 2023г. | Диплом 2 степени |
|  |  |  | Ежегодный турнир по боулингу | районный | Сентябрь 2023г. | Диплом за участие |
|  |  |  | Фестиваль молодежного творчества «Новое поколение» | районный | Июль 2023г. | Диплом за участие |
|  |  |  | Творческий конкурс «Портрет защитника Отечества» | всероссийский | Февраль 2023г. | Диплом за участие |
|  |  |  | «Моя Югра» | региональный | Февраль 2023г. | Диплом за участие |
|  |  |  | XIII фестиваль самодеятельного народного творчества «Катюша» | районный | Май 2023г. | Диплом за участие |
|  |  |  | «Костры детства» посвященный дню пионерии Всесоюзной пионерской организации | районный | Май 2023г. | Диплом за участие |
|  |  |  | РМО ППС | районный | Май 2023г. | Сертификат участника |
|  |  |  | РМО ППС «Все чувства хороши. Здесь ты можешь быть самим собой» | районный | Май 2023г. | Диплом 1 место |
| 2 | Мамеева Наталия Павловна | воспитатель | Фестиваль молодежного творчества «Новое поколение» | районный | Июль 2023г. | Диплом за участие |
|  |  |  | XIII фестиваль самодеятельного народного творчества «Катюша» | районный | Май  2023г. | Диплом за участие |
| 3 | Сачкова Анна Леонидовна | воспитатель | Регистрируйся в АИС ГТО | районный | Апрель 2023г. | Диплом 2 место |
|  |  |  | «Мы за мир» | районный | Февраль | Диплом за участие |
| 4 | Сельдемирова Жанна Александровна | педагог-психолог | IX фестиваль национальных культур «Дружба» | районный | Июнь 2023г. | Диплом за участие |
|  |  |  | XIII фестиваль самодеятельного народного творчества «Катюша» | районный | Май 2023г. | Диплом за участие |
|  |  |  | Фестиваль молодежного творчества «Новое поколение» | районный | Июль 2023г. | Диплом за участие |
| 5 | Шевелева Елена Хайдаровна | воспитатель | XIII фестиваль самодеятельного народного творчества «Катюша» | районный | Май 2023г. | Диплом за участие |
|  |  |  | «Мы за мир» | районный | Февраль 2023г. | Диплом за участие |
|  |  |  | Формирование здорового образа жизни «Дерево здоровья» | международный | Март 2023г. | Диплом |
| 6 | Соколова Елена Александровна | воспитатель | Фронтальный диктант на хантыйском языке | всероссийский | Февраль 2023г. |  |
|  |  |  | Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации | всероссийский | Февраль 2023г. | Диплом за участие |
|  |  |  | Блиц олимпиада «Принципы и основные требования по организации пожарной безопасности в образовательных учреждениях» | всероссийский | 17 апреля 2023г. | Диплом за участие |
|  |  |  | Онлайн викторина «День здоровья» | всероссийский | 22 апреля 2023г. | Диплом за участие |
|  |  |  | Онлайн тестирование «Правила пожарной безопасности в ДОУ» | всероссийский | Апрель 2023г. | Сертификат за участие |
|  |  |  | Конкурс коренных малочисленных народов Севера «Оберегаемое слово предков» | окружной | Апрель 2023г. | Диплом за участие |
|  |  |  | Онлайн викторина «Сталинградская битва.200 дней.» | всероссийский | Май 2023г. | Сертификат за участие |
|  |  |  | XIII фестиваль самодеятельного народного творчества «Катюша» | районный | Май 2023г. | Диплом за участие |
|  |  |  | «Костры детства» посвященный дню пионерии Всесоюзной пионерской организации | районный | Май 2023г. | Диплом за участие |
|  |  |  | Рисуем Победу 2023 | всероссийский | Май 2023г. | Благодарственное письмо |
| 7 | Мордвинкова Оксана Владимировна | Музыкальный руководитель | Фестиваль молодежного творчества «Новое поколение» | районный | Июль  2023г. | Диплом за участие |
|  |  |  | Марафон «Рождественские затеи» | окружной | Январь 2023г. | Диплом лауреата 2023г. |
|  |  |  | XIII фестиваль самодеятельного народного творчества «Катюша» | районный | Май 2023г. | Диплом за участие |
|  |  |  | «Костры детства» посвященный дню пионерии Всесоюзной пионерской организации | районный | Май 2023г. | Диплом за участие |
| 8 | Литвиненко Людмила Николаевна | воспитатель | XIII фестиваль самодеятельного народного творчества «Катюша» | районный | Май 2023г. | Диплом за участие |
| 9 | Хозумова Алиса Леонтьевна | воспитатель | XIII фестиваль самодеятельного народного творчества «Катюша» | районный | Май 2023г. | Диплом за участие |
| 10 | Лыскова Тамара Васильевна | воспитатель | «Мы за мир» | районный | Февраль | Диплом за участие |
|  |  |  | XIII фестиваль самодеятельного народного творчества «Катюша» | районный | Май 2023г. | Диплом за участие |
|  |  |  | «Костры детства» посвященный дню пионерии Всесоюзной пионерской организации | районный | Май 2023г. | Диплом за участие |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информация об обобщении и распространении педагогического опыта в форме ПУБЛИКАЦИИ, ВЕБИНАРА, КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРА в 2023 учебном году** | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  | | Таблица 13 | |
| Ф.И.О. | | | Должность | | Тема публикации, вебинара, конференции, семинара | | | Уровень | | Дата публикации, вебинара, конференции, результат | |
| Русанова Татьяна Павловна | | | Старший воспитатель | | Августовская педагогическая конференция | | | районный | | Август 2023год | |
|  | | |  | | Методический семинар «Мои финансы» | | | региональный | | 25 апреля 2023 год | |
|  | | |  | | Публикации на сайте образовательного учреждения в ВК, Одноклассники и на официальном сайте МАДОУ детский сад «Солнышко» | | | всероссийский | | В течение года | |
| Сельдемирова Жанна Александровна | | | Педагог-психолог | | РМО специалистов ППС | | | районный | | Участник | |
|  | | |  | | РМО специалистов ППС «Учимся гневаться правильно с монсиком Миротворцем» | | | районный | | Участник | |
|  | | |  | | РМО специалистов ППС «Все чувства хороши. Здесь ты можешь быть самим собой» | | | районный | | Сертификат участника | |
|  | | |  | | Семинар «Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми | | | районный | | Сертификат участника | |
|  | | |  | | Публикации на персональном сайте НСПОРТАЛ | | | всероссийский | | В течение года | |
|  | | |  | | Всероссийский форум «Воспитатели России. Дошкольное воспитание» | | | всероссийский | | Сертификат участника | |
|  | | |  | | Публикации на сайте образовательного учреждения в ВК, Одноклассники и на официальном сайте МАДОУ детский сад «Солнышко» | | | всероссийский | | В течении года | |
|  | | |  | | Апельсиновый тренинг на сплочение педагогического коллектива | | | ДОУ | | Приказ | |
| Арефьева Екатерина Валерьевна | | | Учитель-логопед | | РМО специалистов ППС «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста» | | | районный | | Участник | |
|  | | |  | | РМО специалистов ППС «Учимся гневаться правильно с монсиком Миротворцем» | | | районный | | Участник | |
|  | | |  | | РМО специалистов ППС «Все чувства хороши. Здесь ты можешь быть самим собой» | | | районный | | Сертификат участника | |
| Соколова Елена Александровна | | | воспитатель | | Конференция «Финансовая грамотность» | | | окружной | | 2022-2023г.г. | |
|  | | |  | | Методический семинар «Педагог, профессия. Призвание. Искусство» | | | всероссийский | | 2023 год | |
|  | | |  | | Публикации на сайте образовательного учреждения в ВК, Одноклассники и на официальном сайте МАДОУ детский сад «Солнышко» | | | всероссийский | | В течение года | |
| Хозумова Алиса Леонтьевна | | | воспитатель | | Семинар «Защита проектов по опытно-экспериментальной деятельности» | | | районный | | Март 2023 год | |
|  | | |  | | Вебинар «Современные методы запуска речи у неговорящих детей» | | | международный | | 14 марта 2023г. | |
|  | | |  | | Публикация «Развесим платочки» | | | международный | | 15 марта 2023г. | |
| Сачкова Анна Леонидовна | | | воспитатель | | Вебинар «Робототехника в детском саду как средство всестороннего развития дошкольников» | | | всероссийский | | 25 апреля 2023 год | |

Анализ профессиональной деятельности педагогов дошкольного образовательного учреждения за 2023 год показал, что 90% педагогов принимали активное участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, вебинарах, конференциях различного уровня.

**Осуществление образовательного процесса**

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

  Таблица 14.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Программы** |
| **Социально - коммуникативное развитие** | **Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой (до 31 мая 2023 года)**  Образовательная программа МАДОУ детский сад «Солнышко» на основе ФОП ДО и ФГОС ДО) **(с 1 сентября 2023 года)** |
| **Познавательное развитие** |
| Речевое развитие |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Физическое развитие** |

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

1) инвариантной (обязательной) части;

2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

Объем базовой части программы составляет не менее 80% времени, необходимого для реализации программы, вариативной части - не более 20% общего объема программы.

В учебный план включены четыре направления. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

* социально-коммуникативное развитие – «Коммуникация», «Безопасность», «Социализация», «Труд»;
* познавательное развитие – «ФЭМП», «ФЦКМ»;
* речевое развитие – «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;
* художественно-эстетическое направление – «Познание (конструирование, экология), «Художественное творчество», «Музыка»;
* физическое направление – «Физкультура», «Здоровье».

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

В 2023 году в детском саду «Солнышко» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате – онлайн. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

**Готовность детей к школьному обучению**

Приоритетной задачей педагогов, работающих на подготовительной к школе группе, является подготовка детей к школьному обучению. Педагоги особое внимание уделяли на развитие интегративных качеств: физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий  элементарные  общепринятые нормы и правила поведения; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющие первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

**Результаты усвоения образовательной программы**

**воспитанников подготовительной к школе группы.**

В 2023 году выпустилось в школу 25 ребенок. Обучение воспитанников подготовительных к школе групп велось по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Т.А.Васильевой «От рождения до школы».

Таблица 15.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития** | **Количество выпускников** | **Обследовано** | **Уровень усвоения программы %** | | | |
| **Высокий** | **Норма** | **Средний** | **Низкий** |
| Физическое | 25 | 25 | 8-32% | 10-40% | 4-16% | 3-12% |
| Речевое | 25 | 25 | 7-28% | 10-40% | 6-24% | 2-8% |
| Познавательное | 25 | 25 | 9-36% | 10-40% | 6-24% | 1-4% |
| Художественно-эстетическое | 25 | 25 | 7-28% | 10-40% | 6-24% | 2-8% |
| Социально-**коммуникативное** | 25 | 25 | 8-32% | 10-40% | 6-24% | 1-4% |

**Сформированность психологической готовности к обучению в школе детей**

**Виды работы:**

Психодиагностическая работа:

Диагностическое обследование проводилось в начале года и в конце по методике Н.Семаго и М. Семаго «Скрининг- обследование готовности детей к обучению в школе» в групповой форме, индивидуальная диагностика «слабых» детей по методикам Л.Г. Руденко, Н.Н.Павловой.

**Результаты психологической готовности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **уровень готовности** | **Начало года** | **Середина года** | **Конец года** |
| Готов к обучению в школе | 2 (9%) | 12 (50%) | 17 (71%) |
| Условно готов | 18 (78%) | 8 (33%) | 6 (25%) |
| Условно не готов | 0 | 3 (12%) | 1 (4%) |
| Не готов | 3(13%) | 1(5%) | 0 |
| **всего детей** | **23** | **24** | **24** |

**Рис. Динамика интеллектуальной готовности**

***Вывод:*** положительная динамика наблюдается в развитии познавательных процессов, следовательно, и в уровнях готовности к обучению в школе. На конец года среди 24 выпускников у 71 % детей наблюдается высокий уровень готовности, средний – у 29 %. Общая динамика составляет 75 % (18 человек).

Интеллектуальная готовность важная, но не единственная предпосылка успешного обучения в школе. Подготовка ребёнка к школе включает также формирование эмоционально-волевой сферы. Общая динамика развития эмоционально-волевой сферы показала, что повысился уровень произвольного поведения на 40%, коммуникативных навыков во взаимодействии со сверстниками и взрослыми на 67%, самооценка на 30%, снизился уровень импульсивности на 42%, уровень тревожности на 25 %.

В результате диагностики личностно-мотивационной сферы, внутренняя позиция школьника и положительная мотивация сформирована у 20 детей, у 4 – сформирована частично. У 5 детей наблюдается «тревожное» состояние к предстоящему обучению в школе.

По результатам диагностики были проведены дистанционные консультации родителей, даны рекомендации. С детьми с выявленными трудностями в личностно-мотивационной сфере развития проведена коррекционно-развивающая работа.

**«Дополнительное образование»**

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования ложен основной принцип дошкольного образования -поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

В детском саду этот принцип положен в основу создания модели организации творческой кружковой деятельности педагогов с детьми 3-4, 4-5, 5-6, 6-7лет.

Кружковая работа направлена на решение следующих задач:

* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
* развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Содержание кружковой деятельности воспитателей и специалистов ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области: познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Названия творческого объединения (кружка)** | **Направление** | **Число воспитанников** | **Возраст** | **Руководитель** |
| 1 | Веселые ручки | Речевое развитие | 11 | 3-5 года | Воспитатель Лыскова Т.В. |
| 2 | Говорушки | Речевое развитие | 11 | 3-5 лет | Воспитатель Мамеева Н.П. |
| 3 | Lego мастера | Художественно-эстетическое развитие | 8 | 4-5 лет | Воспитатель Соколова Е.А. |
| 4 | Люби и знай свой край родной | Познавательное развитие | 8 | 6-7 лет | Воспитатель Пузина Н.П. |
| 5 | [Всезнай-ка](https://disk.yandex.ru/i/k0766kafHBXP1A) | Познавательное развитие | 7 | 6-7 лет | Воспитатель: Шевелева Е.Х. |

**Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация** | **Содержание работы** |
| НОШ I- ступени | Мероприятия по преемственности |
| УСО КЦСОН «Альянс» | Мероприятия по повышению уровня социальной адаптации |
| МБУ ЦСП «Виктория» | Организация спортивных игр и упражнений, спортивных соревнований |
| ЦРБ | Медицинское обслуживание воспитанников |
| МБУК «БРЦДНТ» | Организация концертов, конкурсов. |
| Краеведческий музей | Организация экскурсий, познавательных мероприятий. |
| Краеведческий музей ЦМНС | Организация экскурсий, познавательных мероприятий. |
| Библиотека им. А.С. Пушкина | Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми. |

**Таблица 17.**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключенным договорам и планам мероприятий совместной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Социальные партнеры ДОУ** | **Содержание работы** | **Мероприятия** | **Количество участников** |
| Детская библиотека | Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию детей | Ознакомительная экскурсия в библиотеку онлайн | 23 |
| Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию детей | Онлайн участие детей в конкурсе чтецов, посвященном 9мая | 2 |
| Виктория | Организация совместной деятельности. | «Губернаторские состязания» онлайн | 14 |
| Детская юношеская спортивная школа | Организация и проведение спортивных соревнований, лыжных прогулок. | Участие в международной массовой гонке «Лыжня России» | 1 |
| ГИБДД | Профилактика безопасности дорожного движения | Беседа о правилах дорожного движения | 47 |
| "Дорога любит внимательных" | 24 |
| ОМВД России по Берёзовскому району | Профилактика жестокого обращения с детьми. | Информационный материал для родителей | 49 |
| Детская поликлиника ЦРБ | Сохранение и укрепление здоровья детей | Плановые медосмотры и прививки | 38 |
| СМИ | Информирование о деятельности ДОУ | Материалы на сайт ДОУ | Системати-чески |
| Краеведческий музей | Организация и проведение совместных мероприятий (выставки, экскурсии) | Экскурсия | 37 |

**Выводы и предложения:**

Работа ведётся по налаженной схеме, которая дает положительные результаты в воспитании и образовании детей нашего детского сада. Многие мероприятия стали традиционными (участие в губернаторских состязаниях, ежегодных фестивалях); сотрудничество детского сада со спортивным комплексом «Викторией» ведется в системе согласно распланированной работе, на учебный год и закреплено договором, который заключается между учреждениями. В новом учебном году надеемся, что работа будет продолжена согласно отработанной схеме, наш детский сад примет участие во всех запланированных мероприятиях и надеемся на призовые места участников.

**Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Вся работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, в который включены консультации, рекомендации, родительские собрания, стендовая информации в каждой возрастной группе, перспективный план работы психолога, включающий различные разделы: работу с детьми, с педагогами и родителями.

С целью изучения контингента родителей, повышение их правовой и педагогической культуры проведены анкетирование и опросы. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом «Солнышко» дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 71% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 24% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В начале учебного года проведено социологическое исследование семей родителей. Результаты исследования приведены в таблице.

Таблица 18.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Критерии опроса** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **%** | **%** | **%** |
|  | **1. Социальный статус семьи** | | | |
| 1. | Полные семьи | 66 | 51 | 45 |
| 2. | Неполные семьи | 16 | 20 | 15 |
| 3 | Многодетные | 23 | 28 | 22 |
| 4. | Опекуны | 1 | 1 | 0 |
|  | **2. Образовательный ценз** | | | |
| 1. | Высшее образование | 29 | 34 | 35 |
| 2. | Среднее специальное | 48 | 39 | 23 |
| 3. | Среднее | 31 | 15 | 9 |
| 4. | Незаконченное среднее | 11 | 11 | 13 |

В течение года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: проводили онлайн занятия - индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества.

В 2022-2023 учебном году будем продолжать работу с родителями детей, посещающих дошкольное учреждение и для расширения круга общих представлений.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад «Солнышко» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Оценка функционирования ВСОКО.**

ВСОКО - Внутренняя система оценки качества образования ДОУ предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО ДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Целями ВСОКО ДОУ являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО ДОУ являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;

- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

- определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОУ;

- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;

- повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;

- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;

- обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

• качества содержания и организации образовательной деятельности;

• качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;

• качества результатов образовательной деятельности.

**Основные цель и задачи:**

**Цель:** продолжать совершенствование в Учреждении психолого-педагогических условий, обеспечивающих освоение и практическое применение основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО).

**Задачи:**

1. Охрана жизни и здоровья детей. Формирование основ поведения в социуме (профилактика ДТП). Способствование становлению ценностей ЗОЖ у воспитанников детского сада.

2. Способствовать развитию речи, как средства общения. Обогащать словарь детей, совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи, через игровую и театрализованную деятельность.

3. Продолжить работу по эколого - географическому воспитанию; формировать у дошкольников духовно -нравственные ценности на основе культурных традиций российского общества.

Согласно годовому плану педагогами групп подготовлены и реализованы перспективные планы работы с родителями: консультации, беседы, наглядно- информационные папки передвижки, родительские собрания, тематические мероприятия с родителями, совместные конкурсы детей с родителями, развлечения, выставки. По итогу года педагоги провели анкетировании, в котором приняло участие 71 родителей – законные представители воспитанников ДОУ, что составило 90 % от возможного числ. Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество, остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. Удовлетворены уровнем образовательных услуг, которые соответствуют интересам их детей.

**Отчет о результатах самообследования проведен и сформирован в соответствии с Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Показатели (по данным 85-К) за 2023 год | Единица измерения | Количество |
| **1.** | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 80 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (11 часов) | человек | 80 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 19 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 61 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 80/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (11 часов) | человек/% | 80/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 4 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 13 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 15 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 7/47% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 7/47% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 8/53% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 8/53% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 6/40% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 4/27% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 2/13% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 5/33% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 1/6% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 3/20% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3/20% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2/12% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 15/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | - |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/5 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | да/нет | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да |
| **2.** | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 2,5 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |